



2023–24

CATÁLOGO DE CURSOS

OFICINA DE EDUCACIÓN DEL CONDADO DE SACRAMENTO

10474 Mather Blvd., Mather, CA 95655

CORREO POSTAL

PO Box 269003, Sacramento, CA 95826

Contenidos

Resumen	4
Qué es la inscripción dual	5
Por qué elegir los cursos de Educación Técnica Profesional (CTE)	5
Qué es un curso A-G	5
Programas de la SCOE	6
Descripciones de los cursos	9
Cursos de inscripción dual de Los Rios	10
Educación Técnica Profesional (CTE)	
Cursos optativos	17
Lengua y Literatura Inglesa	21
Historia-Ciencias Sociales	25
Matemáticas	28
Ciencias	30
Artes Visuales y Escénicas (VAPA)	32

Resumen

Con la misión de promover liderazgo, fomentar colaboraciones e implementar programas y políticas innovadoras que aseguren oportunidades y acceso a experiencias educativas empoderantes para todos y cada uno de los estudiantes, la Oficina de Educación del Condado de Sacramento (SCOE) es una de las 58 oficinas de condado de educación en California donde más de 1,500 miembros del personal se dedican a trabajar todo el año para brindar asistencia técnica, apoyo curricular e instructivo, desarrollo de personal, consulta legal y financiera y supervisión a los distritos escolares del condado de Sacramento. Ya sea una actividad de aprendizaje profesional, recursos para los educadores o información para las familias o nuestra comunidad, ayudamos a asegurar que las escuelas funcionen de modo eficiente y orientado al servicio y a la vez con un objetivo fundamental: el logro estudiantil.

Los empleados de la SCOE se enorgullecen de ayudar a brindar una educación de calidad a más de 243,000 estudiantes de los 13 distritos escolares del condado de Sacramento. También ofrecemos educación a más de 30,000 niños y adultos en nuestras escuelas del condado. Muchos de nuestros programas y servicios están disponibles para las escuelas, los distritos y otras oficinas de educación del condado dentro de la Región de Servicio por Capital, la cual es un área formada por 10 condados: Alpine, Colusa, El Dorado, Nevada, Placer, Sacramento, Sierra, Sutter, Yolo y Yuba. Como líder prominente en la Región de Servicio por Capital, nuestra visión es empoderar, inspirar y ofrecer opciones académicas a los estudiantes para que prosperen personalmente en su comunidad, en la universidad y en las profesiones.



Mensaje del superintendente del condado de Sacramento Dave Gordon

Como superintendente escolar del condado de Sacramento, la seguridad y el bienestar de cada niño es fundamental para aprender y obtener logros. Creo que la educación empodera y, colectivamente, nuestra tarea es preparar a los jóvenes para que sean ciudadanos honorables, contribuyen a nuestra comunidad y generen influencias positivas durante toda la vida. Nosotros en la SCOE ayudamos a empoderar a nuestros estudiantes para estos roles futuros brindando acceso equitativo al aprendizaje. Con nuestro catálogo de cursos, ofrecemos a los estudiantes información valiosa con el objetivo de orientarlos al logro del éxito académico y prepararlos para la universidad. Recomiendo que cada estudiante utilice el catálogo de cursos y la información que proporciona sobre inscripción dual, educación técnica profesional y los cursos de asignaturas "a-g" para elaborar un plan de éxito estudiantil individualizado.

Resumen

Qué es la inscripción dual

Los cursos que se ofrecen a través de programas de inscripción dual tienen por objetivo igualar el acceso y el éxito de los estudiantes en la educación superior, en particular aquellos que provienen de comunidades históricamente marginadas, a través de opciones académicas definidas y asequibles para la universidad y la vida futura.

Por qué elegir los cursos de Educación Técnica Profesional (CTE)

Los cursos de CTE ofrecen a los estudiantes la oportunidad de explorar una profesión u oficio con la que puedan descubrir habilidades nuevas y obtener una experiencia laboral valiosa y real. Los cursos de CTE ayudan a los estudiantes a centrarse en opciones laborales o profesionales futuras y proporcionan a los egresados una ventaja competitiva en el lugar de trabajo y la educación superior.

Qué es un curso A-G

El objetivo de requisito de asignatura "a-g" es asegurar que los estudiantes participen por completo en el programa de primer año universitario con una amplia variedad de campos de estudio; para cumplir con el requisito, los estudiantes deben completar los cursos de asignatura "a-g".

- a = Historia/Ciencias Sociales
- b = Inglés
- c = Matemáticas
- d = Ciencia y Laboratorio
- e = Idioma extranjero/del mundo
- f = Artes Visuales y Escénicas
- g = Optativa

Programas de la SCOE



Secundaria El Centro Jr./Sr.

La secundaria El Centro Jr./Sr., administrada por la Oficina de Educación del Condado de Sacramento (SCOE) a través de la colaboración del Departamento de Libertad Condicional del condado de Sacramento, está certificada por la Asociación Occidental de Escuelas y Universidades (WASC). Ofrecemos a los estudiantes opciones educativas para obtener diploma de estudios secundarios, prueba de equivalente secundario (HiSET), diploma asociado o preparación profesional.

La secundaria El Centro Jr./Sr. Utiliza el currículo adoptado por la Junta de Educación del estado de California, y todos los docentes están certificados. Somos una escuela de ciclo lectivo continuo y los estudiantes asisten a cinco periodos por día.



Secundaria Leo A. Palmiter Jr./Sr.

La secundaria Leo A. Palmiter Jr./Sr. ofrece educación y apoyo a estudiantes con necesidades especiales. Nuestro programa satisface las necesidades educativas, conductuales y de salud mental únicas de nuestros estudiantes y propone un rango de servicios que promueven un ambiente de aprendizaje positivo.

Los estudiantes son derivados directamente por los distritos escolares locales que no pueden proporcionar un programa de apoyo conductual más estructurado y oportunidades vocacionales como pasantías y experiencias laborales. Los psicólogos escolares prestan

servicios de salud mental en relación con la educación (ERMHS). Asimismo, los estudiantes cuentan con un programa educativo basado en los estándares y con una fuerte orientación técnica profesional. El cursado está coordinado con los programas de Educación Técnica Profesional (CTE), por ejemplo, Artes Culinarias y Hospitalidad, Horticultura y Capacitación en Construcción del Norte de California (NCCT).

Programas de la SCOE



Extensión para adultos de la SCOE

Para satisfacer las necesidades de todos los estudiantes, la Oficina de Educación del Condado de Sacramento tiene disponible un programa de extensión para adultos. Los adultos jóvenes de 17 a 21 años que han estado inscritos ininterrumpidamente en la escuela secundaria pueden asistir a esta escuela con mayor flexibilidad para adaptarse a horarios particulares.

El programa de extensión para adultos permite a los adultos jóvenes extender el tiempo de permanencia en la secundaria. La Oficina de Educación del condado de Sacramento cree que este programa minimiza los índices de absentismo y abandono escolar. Asimismo, es más probable egresar satisfactoriamente de la secundaria y proseguir a la universidad, la milicia o la fuerza laboral a través de un abordaje más personalizado y personal que atienda las necesidades individuales de cada estudiante.



Escuelas comunitarias de la SCOE

La Junta de Educación del condado de Sacramento estableció escuelas comunitarias para proporcionar un programa educativo alternativo para los estudiantes de distintos distritos escolares del condado de Sacramento. Los distritos pueden derivar estudiantes que han sido expulsados. Se pueden derivar estudiantes con recomendaciones de la SARB (Junta de Revisión de Asistencia Escolar) o remisión del Departamento de Libertad Condicional del

condado de Sacramento. Los padres también pueden colaborar con los distritos para remitir conjuntamente a los estudiantes para que asistan a las escuelas comunitarias y recuperen créditos o por razones de conducta. Las escuelas comunitarias están regidas por el Código de Educación de California y enseñan materias obligatorias e intervenciones que están alineadas con los estándares educativos. Asimismo, los estudiantes reciben apoyo adicional y colocación, obtienen acceso a consulta con especialista en salud mental y bienestar y tienen la oportunidad de explorar profesiones y los cursos de Educación Técnica Profesional (CTE).

Ubicaciones de las escuelas

- Secundaria Elinor Lincoln Hickey Junior/Senior
- Secundaria Nathaniel S. Colley, Sr. Junior/Senior
- Escuela Comunitaria del área norte

Programas de la SCOE



Opciones profesionales

El programa Carreras Virtuales en Fuerza de Trabajo (SWVCP) está dirigido a estudiantes que no pueden acceder a la Educación Técnica Profesional de otro modo. El objetivo no es competir con los cursos CTE disponibles en las secundarias integrales locales, sino proveer el servicio a los estudiantes

en entornos educativos alternativos en los que posiblemente no participen en el cursado de CTE. El programa SWVCP está disponible en línea para todos los estudiantes de Sacramento y del norte de California.



Academia Juvenil Valley Oak (VOYA)

Con la colaboración dedicada y la responsabilidad cultural del personal de libertad condicional, empleados contratados y más de 100 voluntarios de organizaciones comunitarias, VOYA proporciona a los jóvenes una amplia variedad de programas. Los programas basados en pruebas están enfocados en fortalecer las destrezas prosociales, la confianza, la capacidad de resolver problemas, la habilidad de decisión y el rendimiento físico y académico.

Los programas brindan oportunidades de lograr resultados positivos que están orientados a la rehabilitación y la reintegración luego de obtener la liberación. Considerando estos servicios, las metas del programa VOYA son aumentar la seguridad pública y reducir la transferencia de los jóvenes al sistema de justicia penal para adultos, las diferencias raciales y étnicas y el confinamiento en el sistema de justicia juvenil.

Podemos abordar mejor localmente las necesidades de los jóvenes que de lo contrario serían enviados y reclusos en instalaciones estatales de toda California. Los jóvenes del condado de Sacramento permanecerán así más cerca de nuestra comunidad, familia, amigos, prestadores de servicio, especialistas médicos, docentes, líderes espirituales y oficiales de libertad condicional que comprenden las necesidades individuales, los tratamientos y la mejor manera de apoyar las conductas de los adolescentes. Creemos que esto generará resultados positivos y exitosos.



Descripciones de los cursos

Cursos de inscripción dual de Los Rios

BUS 300 Introducción a Administración de Empresas

Cosumnes River College

Unidades: 3

Grados: 9–12 **Duración:** semestral/54 horas LEC

Transferible: curso transferible a UC/CSU

Educación General: AA-AS Área V(b)

Descripción del curso: El curso ofrece una visión general de todas las áreas administrativas, por ejemplo, contabilidad, derecho, recursos humanos, administración, mercadeo, economía y finanzas. Está diseñado para todos los estudiantes principiantes que estén interesados en administración. Es un requisito básico para las especializaciones en administración. Brinda un panorama general más que útil para que los estudiantes puedan elegir una carrera específica en la rama administrativa.

HM 310 Salubridad, Seguridad y Equipamiento

American River College

Unidades: 3

Grados: 9–12 **Duración:** semestral/54 horas LEC

Transferible: curso transferible a CSU

Recomendado: elegible para ENGRD 310 o ENGRD 312 y ENGWR 300; o ESLR 340 y ESLW 340

Requisito: ninguno

Descripción del curso: el curso aborda todas las fases de salubridad de alimentos, por ejemplo, causas, controles e investigaciones de enfermedades relacionadas por contaminación alimentaria. Incluye prácticas sanitarias de preparación de alimentos; procedimientos de lavado adecuado; higiene en la cocina, comedor y equipamiento; materiales y procedimientos de limpieza, y eliminación de basura y residuos. Incluye precauciones de seguridad generales, mantenimiento y manejo de equipamiento apropiado para servicio de comida, elementos de planificación de cocinas y tipo de equipamiento empleado. La aprobación satisfactoria del curso otorga certificación ServSafe.

Cursos de inscripción dual de Los Rios

FT 300 Organización de Protección contra Incendios

Cosumnes River College

Unidades: 3

Grados: 9–12 **Duración:** semestral/54 horas LEC

Transferible: curso transferible a CSU

Recomendado: ninguno

Requisito: ninguno

Identificador: FIRE 100X

Descripción del curso: el curso sirve de introducción a los servicios de protección contra incendios y emergencia. Se recomienda como el primero de una serie de cursos sobre tecnología contra incendios. Los temas que se tratan son oportunidades profesionales en la rama de protección contra incendios o afines; cultura e historia de los servicios de emergencia; filosofía e historia de la protección contra incendios; análisis de pérdidas por incendio; organización y función de los servicios de protección contra incendios públicos y privados; los departamentos de control de incendios como partes del gobierno local; leyes y regulaciones que aplican al servicio de protección contra incendios; nomenclatura asociada; funciones de protección específicas; química y física básica; introducción a los sistemas de protección contra incendios; introducción a estrategias y tácticas, e iniciativas de seguridad de la vida. El curso cumple con el modelo curricular sobre principios de los servicios de emergencia de la Educación Superior en Servicios de Bomberos y Emergencia (FESHE) de la Academia Nacional de Bomberos.

Cursos de inscripción dual de Los Rios

INDIS 313 Seminario para novatos

Sacramento City College

Unidades: 3

Grados: 9–12 **Duración:** semestral/54 horas LEC

Transferible: curso transferible a UC/CSU

Requisito: ninguno

Educación General: AA-AS Área III(b); CSU Área E1 (vigente desde otoño 2022)

Descripción del curso: el curso aborda los logros holísticamente mediante la exploración de destrezas interpersonales e intrapersonales necesarias para lograr los objetivos en el mundo de hoy. Los temas que se tratan son lenguaje y cultura académica y su relación con las especializaciones y profesiones; tipos de riqueza cultural; estrategias de resolución de problemas; uso de tecnologías; recursos y servicios del campus, y destrezas de vida para la vida universitaria y futura. Aporta una introducción a los estudiantes en las disciplinas académicas o áreas de estudio y les permite reflexionar sobre las expectativas y experiencias académicas y profesionales. Los estudiantes pueden examinar sus propias metas educativas o profesionales y aprender cómo tomar decisiones estratégicas sobre su propio aprendizaje. Los estudiantes evalúan sus actividades diarias, decisiones y conductas, y observan sus efectos en la habilidad de crear hábitos que contribuyan a sus logros. Se abordan también los efectos psicológicos, sociológicos y fisiológicos de tales conductas. Los estudiantes deben completar uno de lo siguiente: 1) ocho horas de servicio voluntario, 2) participar ocho horas en actividades de la vida universitaria o 3) ocho horas de trabajo de clase adicional que refleje la opción académica del curso ofrecido.

Educación Técnica Profesional (CTE)

Animación

Secundarias El Centro Jr./Sr. y Nathaniel S. Colley Sr.

Grados: 9–12 **Duración:** anual

Req. Grad. Sec.: UC/CSU a-g: F

Requisito: ninguno

Descripción del curso: el curso presenta a los estudiantes los aspectos fundamentales de la animación y la computación gráfica. Los estudiantes aprenden conceptos, técnicas y métodos básicos a través de experiencias prácticas y proyectos relacionados directamente con la rama de la animación y la computación gráfica. El currículo está orientado a las personas que deseen utilizar y desarrollar destrezas de expresión creativa en combinación con técnicas profesionales de programas informáticos para crear arte multimedia. El curso es especial para los estudiantes que estén interesados en diseño de comunicación, películas, teatro, animación por computadora o diseño gráfico. Se exploran profesiones en arte y animación.

Principios de Ciencia Informática

Carreras Virtuales en Fuerza de Trabajo (SWVCP)

Grados: 9–12 **Duración:** Año

Req. Grad. Sec.: UC/CSU a-g: D

Requisito: Ninguno

Descripción del curso: Principios de Ciencia Informática (CSP) presenta a los estudiantes los conceptos esenciales de la ciencia de la informática y los desafía a explorar los efectos de la informática y la tecnología en el mundo. El programa de Colocación Avanzada (AP) está diseñado según los principios de la ciencia informática AP con el objetivo de crear líderes en las ramas afines, atraer a aquellos con menor representación histórica y lograr su participación con recursos informáticos básicos y oportunidades multidisciplinarias.

Educación Técnica Profesional (CTE)



Construcción

Secundarias Elinor Lincoln Hickey Jr./Sr. y El Centro Jr./Sr.

Grados: 9–12 **Duración:** anual

Req. Grad. Sec.: UC/CSU a-g: G

Requisito: ninguno

Descripción del curso: el curso sirve de introducción a los materiales, los componentes, los métodos y las secuencias que son básicos en la construcción residencial. Está diseñado para que los estudiantes practiquen destrezas básicas e iniciales en construcción y oficios relacionados, y exploren las oportunidades profesionales disponibles. Se pone énfasis en la seguridad y el uso adecuado de las manos y las herramientas eléctricas. Los estudiantes tienen la oportunidad de realizar proyectos especiales de construcción a partir de distintas destrezas de carpintería.

Artes Culinarias I

Secundarias El Centro Jr./Sr. y Leo A. Palmiter Jr./Sr., SWVCP

Grados: 9–12 **Duración:** anual

Req. Grad. Sec.: UC/CSU a-g: G

Requisito: ninguno

Descripción del curso: el curso está diseñado para estudiantes interesados en una profesión en la rama culinaria. Se enseñan técnicas de preparación de comidas, medidas y conversiones, y seguridad e higiene. Los estudiantes realizan actividades prácticas sobre inventario, salsas madre, panificados y pastelería, técnicas de cocina y uso de cuchillos. Las unidades especiales se orientan a la cocina a base de plantas, identificación de productos específicos, planificación de menús, presentación de platos, los módulos sobre eliminación de alimentos de James Beard y certificación en manipulación de alimentos o ServSafe. Los estudiantes exploran una amplia variedad de productos alimenticios y ponen en práctica destrezas culinarias fundamentales. El curso sirve de eje integrador para la opción académica en artes culinarias.

Educación Técnica Profesional (CTE)

Emprendimientos I

Secundaria El Centro Jr./Sr. y SWVCP

Grados: 9–12 **Duración:** anual

Req. Grad. Sec.: UC/CSU a-g: G

Requisito: ninguno

Descripción del curso: los estudiantes desarrollan una comprensión de los aspectos relacionados con los emprendimientos, la creación de pequeñas empresas y las características propias de los emprendedores exitosos. Aprenden sobre los factores que afectan la imagen empresarial y cómo desarrollar, crear y mantener con éxito la imagen y marca empresarial. También aprenden qué significa prestar un buen servicio de comidas y pueden demostrar su conocimiento con el examen de Especialista Certificado en Atención al Cliente y Ventas que ofrece la Federación Nacional de Minoristas.

Tecnología contra Incendios I

SWVCP

Grados: 9–12 **Duración:** anual

Req. Grad. Sec.: UC/CSU a-g: G

Requisito: ninguno

Descripción del curso: el curso aborda la filosofía y la historia de la protección contra el fuego; las defensas contra incendios municipales; las defensas contra incendios rurales; las defensas contra incendios urbanas; defensas contra incendios hidrográficas; la organización y la función de agencias de protección federales, estatales, municipales y privadas, y las oportunidades profesionales en la rama. Los estudiantes también exploran el comportamiento del fuego a través de aplicaciones prácticas de la industria de servicio de bomberos.

Educación Técnica Profesional (CTE)

Horticultura

Secundaria Leo A. Palmiter Jr./Sr.

Grados: 9–12 **Duración:** anual

Req. Grad. Sec.: UC/CSU a-g: G

Requisito: ninguno

Descripción del curso: el curso enseña a los estudiantes teorías y principios relacionados con la horticultura ambiental y ornamental, y las formas y funciones de los sistemas de plantas. Realizan ejercicios de investigación con actividades, proyectos y problemáticas que les permiten demostrar sus conocimientos sobre las plantas a través de experiencias de laboratorio y prácticas. Los temas que se tratan son clasificaciones, factores que afectan el crecimiento, plagas, enfermedades, trastornos, manejo de invernaderos, propagación, sistemas de irrigación y reparación, crecimiento acuapónico e hidropónico, producción de vegetales, producción de árboles de fruta y frutos secos, e instalación y mantenimiento de paisajes.

Medicina Deportiva I

SWVCP

Grados: 9–12 **Duración:** anual

Req. Grad. Sec.: UC/CSU a-g: G

Requisito: ninguno

Descripción del curso: el curso está diseñado para enseñar a los estudiantes las destrezas básicas asociadas con el entrenamiento atlético y el rol del entrenador atlético certificado. Los estudiantes aprenden procedimientos de emergencia y evaluación para tratar lesiones comunes y completan de forma adecuada formularios de evaluación de lesiones. Se enseña terminología médica durante todo el cursado. Se podrá requerir trabajo de campo en exterior. El curso satisface el requerimiento de educación profesional y sirve de curso final para la opción académica CTE de Atención a Pacientes en Ciencias de la Salud y Tecnologías Médicas.

Curso optativo

Alfabetización Informática

Todas las escuelas

Grados: 9–12 **Duración:** medio año

Req. Grad. Sec.: optativa **UC/CSU a-g:** G

Requisito: ninguno

Descripción del curso: es una instrucción a las computadoras, la ciencia de la informática y las herramientas informáticas. Se examina cómo las computadoras afectan la vida diaria y cómo se pueden utilizar las tecnologías informáticas para ser más eficientes y efectivos en nuestra rutina diaria. El contenido incluye conceptos sobre equipos, programas, sistemas operativos, cuidado/funcionamiento, herramientas administrativas y destrezas de inserción laboral. Además de las destrezas de productividad, los estudiantes también aprenden sobre las cuestiones éticas y legales de nuestra sociedad actual para llegar a ser usuarios tecnológicos instruidos del futuro.

El impacto de la informática en la sociedad es innegable. Las personas interactúan con varios dispositivos informáticos, entre otros, cajeros automáticos, teléfonos móviles, cabinas de votación computarizadas, computadoras personales. El ritmo acelerado de los cambios tecnológicos crea una necesidad para que los estudiantes aprendan los principios y conceptos subyacentes sobre los que se desarrolla la tecnología digital. Las herramientas informáticas proporcionan a los estudiantes las habilidades y los conocimientos para comprender la tecnología que usan a diario y extrapolar ese conocimiento para aprender y emplear tecnologías emergentes.

Criminología y Ley de la Calle

Todas las escuelas

Grados: 11–12 **Duración:** año completo

Req. Grad. Sec.: optativa **UC/CSU a-g:** G

Requisito: ninguno

Descripción del curso: Criminología y Ley de la Calle enseña conceptos generales sobre el sistema jurídico y legal que los estudiantes usan a diario y fomenta la participación civil efectiva e informada en la democracia. Los estudiantes finalizarán el curso con una mayor comprensión de los principios y valores fundamentales de la Constitución, leyes y sistema legal de los EE. UU. El curso aborda temas relacionados con la criminología y el derecho penal y enfatiza cómo el crimen y la conducta criminal afectan a la sociedad. Los estudiantes exploran algunos de los desafíos que enfrenta nuestro sistema de justicia, aprenden sobre las causas y las consecuencias de los delitos y debaten sobre cómo podrían corregirse algunos de estos problemas.

Cursos optativos

Economía

Todas las escuelas

Grados: 12 **Duración:** medio año

Req. Grad. Sec.: optativa **UC/CSU a-g:** G

Requisito: ninguno

Descripción del curso: en el curso los estudiantes analizan problemas básicos de economía que afrontan los consumidores de los EE. UU., explican cómo las empresas toman decisiones financieras, examinan las formas de invertir y ahorrar dinero para el futuro y estudian los efectos de las políticas económicas. Los estudiantes aprenden conceptos fundamentales de economía, emplean herramientas (gráficos, estadísticas, ecuaciones) de otras asignaturas para comprender las operaciones e instituciones de los sistemas financieros. Los estudiantes aprenden los conceptos de escasez, oferta y demanda, mercados, empresas, competencia, trabajo, agricultura, monopolios y políticas de gobierno. Los estudiantes desarrollan habilidades de lectura, escritura y pensamiento crítico. También desarrollan su propia participación en cuestiones e instituciones políticas.

El objetivo general del curso secundario de economía es que los estudiantes aprendan conceptos fundamentales, cómo se relacionan y la estructura de los sistemas económicos. Los estudiantes deben emplear los conceptos de economía de modo razonado y atento para tratar cuestiones económicas personales, comunitarias, nacionales y globales. Emplean conceptos y métodos de medición, por ejemplo, tablas, cuadros, gráficos, proporciones, porcentajes e índices para comprender e interpretar datos pertinentes. Deberían aprender a tomar decisiones informadas sobre la economía. Asimismo, estudiar los conceptos básicos de economía les permitirá tomar mejores decisiones en el mercado y la cabina de votación. Economía plantea desafíos intelectuales y experiencias motivadoras para los estudiantes. Los cursantes que aprendan con éxito los contenidos estarán preparados para el rigor y las demandas de la universidad.

Dura un semestre hasta graduarse. Está dividido en seis unidades.

Cursos optativos

Alfabetización Financiera

Todas las escuelas

Grados: 10–12 **Duración:** medio año

Req. Grad. Sec.: optativa **UC/CSU a-g:** G

Requisito: ninguno

Descripción del curso: en el curso de Alfabetización Financiera y Finanzas Personales, los estudiantes desarrollan habilidades esenciales de alfabetización financiera a través de un programa interactivo virtual para aprender y fortalecer las habilidades financieras personales de los estudiantes de PHS/MHS. Los cursantes "aprenden haciendo" de forma interactiva y en línea con escenarios del mundo real. Asimismo, se incluye como lectura personal un libro destinado a adolescentes en particular titulado *Why Didn't They Teach Me This in School? 99 Personal Money Management Principles to Live By*, escrito por Cary Siegel.

Salud

Todas las escuelas

Grados: 9–12 **Duración:** medio año

Req. Grad. Sec.: optativa **UC/CSU a-g:** G

Requisito: ninguno

Descripción del curso: el curso de Educación en Salud ayuda a que los estudiantes desarrollen conductas de salud duraderas y positivas y oportunidades de practicar habilidades de toma de decisión a partir de información y recursos que sirven para fomentar conductas razonadas y responsables. Las unidades de estudio incluyen nutrición y actividad física; crecimiento; desarrollo y salud sexual; alcohol, tabaco y otras drogas; salud mental, emocional y social, y salud personal y comunitaria. Se realizan actividades de aprendizaje autónomo que permiten practicar habilidades que fortalecerán la salud y el bienestar de los estudiantes. Educación en Salud asegura que los estudiantes logren los Estándares de Contenido para la Educación en Salud de California y cumplan los requisitos del Código de Educación de California para enseñar salud sexual integral.

Cursos optativos

Habilidades de Vida

Todas las escuelas

Grados: 11–12 **Duración:** medio año

Req. Grad. Sec.: optativa **UC/CSU a-g:** G

Requisito: ninguno

Descripción del curso: el curso Habilidades de Vida es esencial para tener éxito en la fuerza de trabajo y la vida diaria. La instrucción en las habilidades apropiadas para desenvolverse en la vida brinda a los estudiantes el potencial para vivir, trabajar y prosperar en su comunidad. El currículo incluye práctica de habilidades académicas, cotidianas, personales, sociales y ocupacionales y conceptos básicos de salud que aseguran éxito y bienestar a partir de lecciones integrales que están diseñadas para que los estudiantes aprendan a funcionar independientemente en la sociedad.

Lengua y Literatura

Literatura Inglesa 1

Todas las escuelas

Grados: 9 **Duración:** año completo

Req. Grad. Sec.: inglés **UC/CSU a-g:** B

Requisito: ninguno

Descripción del curso: StudySync es un plan de estudio integral para Literatura Inglesa y Desarrollo del Idioma Inglés de California. El programa básico del StudySync fue elaborado de cero a partir del proyecto del Marco ELA/ELD de California y está alineado por completo con los Estándares Básicos Estatales de California (CCSS) para Lengua y Literatura Inglesa y Desarrollo del Idioma Inglés de California. La instrucción está enfocada en cinco temas clave de estos estándares y ayuda a que los docentes orienten a los estudiantes para desarrollar habilidades de preparación para la vida universitaria, profesional y cívica, adquirir la capacidad de personas instruidas, convertirse una persona culta en general y tener las habilidades para vivir y aprender en el siglo XXI. StudySync ayuda a crear el contexto para lograrlo a través de un currículo y una plataforma que permiten a los docentes crear cursos que sean atractivos, motivantes, respetuosos, integrales y desafiantes intelectualmente.

Inglés I

Todas las escuelas

Grados: 9 **Duración:** año completo

Req. Grad. Sec.: inglés **UC/CSU a-g:** B

Requisito: ninguno

Descripción del curso: Literatura Mundial de 9.º grado está centrada en el alcance y la secuencia del Currículo Básico ELA PK–12 del Distrito Escolar Unificado de San Francisco (SFUSD) con CCSS integrado. En el curso, los estudiantes desafían, cuestionan, justifican, desarrollan y analizan experiencias humanas mediante varias perspectivas y voces. Los estudiantes examinan su propia identidad, voz y mundo explorando las formas en los textos los ayudan a comprender la naturaleza humana, las relaciones y a sí mismos. Las lecturas incluyen varios autores que representan la diversidad de las culturas y experiencias mundiales, y textos de ficción (cuentos cortos, poemas, obras de teatro y novelas) y de no ficción (artículos periodísticos, autobiografías). Mediante la inclusión de medios digitales y tecnología, los estudiantes desarrollan aún más las habilidades de pensamiento crítico para recurrir a pruebas, formular ideas originales y aplicar análisis crítico sobre textos de mayor complejidad.

Lengua y Literatura

Inglés 9

Todas las escuelas

Grados: 9 **Duración:** año completo

Req. Grad. Sec.: inglés **UC/CSU a-g:** B

Requisito: ninguno

Descripción del curso: El curso Inglés 9 presenta a los estudiantes el programa de inglés para novatos y los prepara para el trabajo académico de los cursos superiores y la universidad. Requiere trabajo regular en lectura, escritura, habla y comprensión auditiva. Los estudiantes también desarrollan habilidades de pensamiento crítico que les permiten ser comunicadores efectivos y estudiantes autónomos, analizar y resolver problemas en una variedad de formatos y contextos culturales. La sección de escritura está organizada con un abordaje escalonado que les brinda a los estudiantes múltiples oportunidades para dominar la escritura en varios formatos, por ejemplo, persuasivo, narrativo, analítico y expositivo. Las convenciones del lenguaje, el desarrollo del vocabulario y las reglas gramaticales se enseñan en contexto con lectura y deberes escritos. Los estudiantes leen novelas, obras de teatro, cuentos cortos, poemas y textos de no ficción, y aprenden a analizar y comparar la escritura en términos de tema, estilo e influencias históricas y culturales.

Inglés 10

Todas las escuelas

Grados: 10 **Duración:** año completo

Req. Grad. Sec.: inglés **UC/CSU a-g:** B

Requisito: ninguno

Descripción del curso: Inglés 10 aborda las habilidades de alfabetización y literatura para promover el pensamiento y análisis crítico literario. Los estudiantes de Inglés 10 tienen un cursado riguroso basado en estándares que está diseñado para producir pensadores críticos y escritores competentes. Los estudiantes leen y escriben sobre una gran variedad de textos ficcionales y no ficcionales a partir de libros escolares, novelas y otras lecturas. Practican habilidades de pensamiento crítico, comprensión y aplicación con unidades temáticas enfocadas en aspectos como trama y conflicto, tema y símbolos, argumento y persuasión, y teatro shakesperiano. El curso abarca las competencias básicas de lectura y escritura, y está enfocado en la comprensión y dominio de la sintaxis, la gramática, la puntuación, el uso de mayúsculas, la ortografía y el uso de la comunicación escrita. Refuerza el análisis de palabras y el desarrollo sistemático del vocabulario. Los estudiantes emplean el proceso de escritura, poniendo énfasis en la corrección y la revisión, para componer textos pulidos y originales en una variedad de formas. Por último, los estudiantes completan evaluaciones auténticas para demostrar dominio y aplicar las habilidades aprendidas en otras modalidades.

Lengua y Literatura

Inglés II Prep. Univ.

Todas las escuelas

Grados: 10–12 **Duración:** año completo

Req. Grad. Sec.: inglés UC/CSU a-g: B

Requisito: Inglés I

Descripción del curso: Inglés II de Preparación Universitaria es el segundo de una serie de cuatro cursos que continúan el desarrollo de las habilidades y estrategias de los estudiantes en lectura, escritura y lenguaje por medio del análisis de textos narrativos y expositivos complejos. Al participar en las actividades regulares de análisis escrito y oral, los estudiantes leen y comprenden textos de varios géneros, en particular aquellos con una conexión histórica moderna. Tienen escritura y lectura en múltiples modos y practican una variedad de propósitos como sintetizar y expresar sutilezas, ambigüedades e inferencias que descubren siendo lectores. Los estudiantes trabajan de modo independiente y cooperativo para realizar tareas diarias y demostrar el conocimiento y las habilidades que adquieren mediante proyectos finales. También perfeccionan las habilidades para dar y recibir devoluciones críticas sobre los elementos de la buena escritura y la comunicación efectiva mediante múltiples medios y para una variedad de fines y públicos. Por último, el curso estimula la imaginación y la curiosidad intelectual de los estudiantes, y promueve sólidas conexiones intercurriculares.

Inglés 11

Todas las escuelas

Grados: 11 **Duración:** año completo

Req. Grad. Sec.: inglés UC/CSU a-g: B

Requisito: ninguno

Descripción del curso: el curso basado en proyectos es anual y está dividido en cuatro unidades temáticas sobre literatura estadounidense. Los estudiantes completan deberes clave para desarrollar lectocomprensión, fluidez, respuesta y análisis literarios, estrategias y usos de escritura, convenciones escritas y orales del idioma inglés, y estrategias y usos de comprensión auditiva y habla. Los estudiantes diseñan sus propios proyectos basándose en los estándares de inglés del 11.º grado con lineamientos y parámetros dados por el docente titular que cumple la función de consejero o facilitador. Los estudiantes desarrollan las siguientes habilidades aplicando pensamiento crítico en textos no ficcionales, ficcionales e informativos: lectura, escritura, perspectiva y representación, comprensión auditiva, vocabulario y habla.

Lengua y Literatura



Inglés 12

Todas las escuelas

Grados: 12 **Duración:** año completo

Req. Grad. Sec.: inglés UC/CSU a-g: B

Requisito: ninguno

Descripción del curso: el curso sirve a los estudiantes como preparación para los estudios universitarios sobre literatura y composición. Se enfoca en cultivar respuestas maduras y críticas de las obras leídas y la comprensión clara del género literario que da origen a tales obras. En escritura, los estudiantes deben componer trabajos de una gran variedad de estilos y géneros, por ejemplo, experiencia personal, investigación analítica, descriptiva y persuasiva, y ensayos narrativos e informativos. El grueso de las obras que se leen en el curso consiste mayormente en literatura inglesa, por ejemplo, Beowulf, las leyendas de Arturo, Shakespeare y de la edad moderna.

Historia-Ciencias Sociales



Cívica

Todas las escuelas

Grados: 9–12 **Duración:** medio año

Req. Grad. Sec.: Historia-Ciencias Sociales **UC/CSU a-g:** A

Requisito: ninguno

Descripción del curso: los estudiantes deben demostrar habilidades de pensamiento crítico e inquisitivo, análisis comparativo, resolución de problemas y evaluación. El foco de la clase es desarrollar habilidades de escritura, investigación y análisis. Los estudiantes demuestran estas habilidades al realizar efectivamente deberes, actividades, ensayos y proyectos individuales y grupales.

A partir del aprendizaje activo y la exploración de la asignatura, los estudiantes obtienen una comprensión más profunda sobre conceptos políticos y económicos que dan forma a la política, la economía y la sociedad de EE. UU. Los estudiantes aprenden y demuestran sus conocimientos de las bases del gobierno estadounidense, la Constitución, la función del gobierno federal, estatal y local, y su relación y responsabilidad siendo ciudadanos estadounidenses con el gobierno y la comunidad. Luego de completar el curso, los estudiantes tendrán conocimientos sólidos sobre cuestiones de política extranjera y económicas, y estarán preparados para sortear los desafíos futuros de los adultos jóvenes.

Cívica de noveno grado está diseñado para brindarles conocimientos básicos sobre política, sociedad y economía contemporánea estadounidense, y promover el aprecio por la participación democrática. El curso aborda la idea de ciudadanía responsable en la democracia estadounidense y la importancia de la participación en los procesos políticos. El curso también aborda teorías, prácticas y políticas económicas como fuerzas potentes que afectan el desarrollo político y las instituciones nacionales.

Historia-Ciencias Sociales

Geografía Mundial

Todas las escuelas

Grados: 9 **Duración:** medio año

Req. Grad. Sec.: Historia-Ciencias Sociales **UC/CSU a-g:** A

Requisito: ninguno

Descripción del curso: Geografía Mundial dura un semestre. Los temas que se abordan incluyen términos geográficos, ubicaciones, culturas, climas, ambiente y los impactos del humano en cuestiones globales. Incorpora los cinco temas de geografía, distintos mapas, vocabulario de geografía y cuestiones ambientales. Los estudiantes exploran regiones geográficas y examinan las características básicas de cada región y los impactos físicos y culturales.

Historia Mundial

Todas las escuelas

Grados: 10–11 **Duración:** año completo

Req. Grad. Sec.: Historia-Ciencias Sociales **UC/CSU a-g:** Una

Requisito: ninguno

Descripción del curso: en Historia Mundial, se estudian los principales eventos mundiales desde el periodo clásico hasta la era posterior a la Guerra Fría. Aborda temas como la Ilustración, la Revolución francesa, la era napoleónica, la Revolución Industrial, el imperialismo, el nacionalismo, la Primera Guerra Mundial y la Segunda Guerra Mundial, el comunismo y el fascismo en el siglo XX, el Holocausto y la era posterior a la Segunda Guerra Mundial. Cuando se estudian los periodos, los estudiantes relacionan orígenes históricos y eventos mundiales actuales. Aprenden sobre sistemas políticos, difusión cultural, nacionalismo, revolución genocidio, derechos humanos y sistemas económicos.

Historia-Ciencias Sociales

Historia de EE. UU. Avanzada/Modelo de Naciones Unidas

Todas las escuelas

Grados: 10–12 **Duración:** año completo

Req. Grad. Sec.: Historia-Ciencias Sociales **UC/CSU a-g:** Una

Requisito: ninguno

Descripción del curso: el curso Historia de EE. UU. Avanzada/Modelo de Naciones Unidas el currículo intensivo de Historia de EE. UU. en combinación con preparación y participación en conferencias locales del Modelo de Naciones Unidas con el objetivo último de generar ciudadanos informados, activos y responsables.

Se evalúa a los estudiantes con varios formatos, por ejemplo, pruebas, proyectos, investigaciones, presentaciones orales, debates, preguntas sobre documentación, simulaciones históricas, geografía política y análisis de fuentes principales. Los estudiantes participan regularmente en actividades que les permitirán explorar y procesar el contenido curricular en foros intelectuales que requieran participación proactiva, habilidades de pensamiento crítico y predisposición para resolver problemas. La orientación del curso abarca los eventos transcurridos en el siglo XX en los EE. UU. Los estudiantes examinan el crecimiento económico y político desde comienzos de 1900 hasta el surgimiento como superpotencia luego de la Segunda Guerra Mundial.

Matemáticas

Matemáticas Integradas I

Todas las escuelas

Grados: 9–12 **Duración:** Año

Req. Grad. Sec.: matemáticas UC/CSU a-g: C

Requisito: ninguno

Descripción del curso: Matemáticas Integradas I es el primero de una serie de tres cursos: Matemáticas Integradas I, Matemáticas Integradas II y Matemáticas Integradas III. El curso de un año de duración está diseñado para estudiantes del 9.º y 10.º grados que cumplan con los Estándares Básicos de California del Modelo de Opción Académica Integrada. Los temas que se enseñan son ecuaciones e inecuaciones (gráficos, escritura, resolución) y los sistemas de funciones. Se exploran además las funciones exponenciales. Se estudian herramientas básicas, congruencia de triángulos y líneas paralelas para la parte de Geometría del curso.

Matemáticas Integradas II

Todas las escuelas

Grados: 9–12 **Duración:** Año

Req. Grad. Sec.: matemáticas UC/CSU a-g: C

Requisito: Matemáticas Integradas I

Descripción del curso: Matemáticas Integradas II es el segundo de una serie de tres cursos: Matemáticas Integradas I, Matemáticas Integradas II y Matemáticas Integradas III. El curso de un año de duración está diseñado para estudiantes del 10.º y 11.º grados que cumplan con los Estándares Básicos de California del Modelo de Opción Académica Integrada. Matemáticas Integradas II desarrolla y fortalece los conocimientos conceptuales de álgebra y geometría. Los temas principales de la primera mitad son razonamiento y pruebas, propiedades de los triángulos, cuadriláteros y círculos, trigonometría y similitud geométrica. Los temas principales de la segunda mitad son transformaciones, relaciones triangulares y cuadriláteros.

El objetivo de Matemáticas Integradas II es desarrollar la habilidad del estudiante para pensar matemática y conceptualmente. Matemáticas Integradas II retomará y ampliará los conceptos aprendidos en los grados anteriores y reforzará el desarrollo de las relaciones entre el álgebra, la geometría y las estadísticas necesario para los cursos superiores. El uso extenso de situaciones del mundo real, material manipulable, gráficos y diagramas les permite a los estudiantes relacionar los temas. Asimismo, los estudiantes aprender a resolver problemas con gráficos o expresiones algebraicas y comunicar sus aprendizajes por escrito u oralmente.

Matemáticas

Matemáticas Integradas III

Todas las escuelas

Grados: 9–12 **Duración:** Año

Req. Grad. Sec.: matemáticas UC/CSU a-g: C

Requisito: Matemáticas Integradas II

Descripción del curso: Matemáticas Integradas III es la tercera parte de una serie de tres cursos que abarcan conceptos sobre álgebra II, geometría, probabilidad y estadísticas, trigonometría y precálculo. Su objetivo es integrar con lógica estos conceptos y promover el aprendizaje de un modo no discreto. El programa plantea desafíos a los estudiantes en un ambiente colaborativo con un abordaje personalizado y conforme a los Estándares Estatales Básicos. Les brinda la oportunidad de poner en práctica los estándares matemáticos, pensar y razonar sobre varios conceptos matemáticos y emplear herramientas como tablas, gráficos y computadoras. Los estudiantes amplían sus conocimientos de los temas estudiados y aprenden contenidos nuevos como polinomio, racional y funciones trigonométricas.

Ciencias

Biología - La Tierra Viviente

Todas las escuelas

Grados: 9–12 **Duración:** Año

Req. Grad. Sec.: Ciencias de la Vida **UC/CSU a-g:** D

Requisito: ninguno

Correquisito: Matemáticas Integradas I

Descripción del curso: el curso está basado en el Modelo de Tres Cursos Secundarios de California y sigue el orden sugerido conforme lo provisto en el Capítulo 7 de Marco de Ciencias del estado de California. Está enfocado en las interacciones de la vida y los sistemas terrestres y se enseña a través de lentes de descubrimiento y actividades de investigación de fenómenos naturales en las que los estudiantes exploran conceptos científicos con la guía del docente. Es un curso introductorio a laboratorio de ciencias y su objetivo es desarrollar habilidades científicas básicas, incluso las ocho Prácticas de Ciencias e Ingeniería (SEP) y siete Conceptos Transversales (CCC), por medio de actividades de exploración diseñadas para fortalecer la participación y la motivación de los estudiantes para lograr pensamiento de nivel superior. El curso los prepara para las ciencias de nivel superior y les brinda apoyo como ciudadanos del mundo.

Química de los Sistemas Terrestres

Todas las escuelas

Grados: 10–12 **Duración:** Año

Req. Grad. Sec.: Ciencias Físicas **UC/CSU a-g:** D

Requisito: ninguno

Correquisito: Matemáticas Integradas II

Descripción del curso: Química de los Sistemas Terrestres es un curso de laboratorio y preparación universitaria. Tiene un abordaje basado en fenómenos para examinar los procesos químicos que se generan en los sistemas terrestres. Sigue una secuencia específica de interacciones humanas con el sistema terrestre. Por ende, está orientado en las ciencias físicas y las ciencias de la Tierra conforme a la Ideas Disciplinarias Básicas (DCI). También se enfatiza el desarrollo continuo de las Prácticas de Ciencias e Ingeniería (SEP) y los Conceptos Transversales (CCC). Cada uno de los seis segmentos educativos está centrado en el cuestionamiento de fenómenos específicos observados. Al finalizar el curso, los estudiantes habrán explorado los conceptos fundamentales de la química y los procesos sólidos, líquidos y gaseosos esenciales que genera en la geosfera de la Tierra, la hidrósfera y atmósfera.

Ciencias

Física en el Universo

Todas las escuelas

Grados: 9–12 **Duración:** Año

Req. Grad. Sec.: Ciencias Físicas **UC/CSU a-g:** D

Requisito: ninguno

Correquisito: Matemáticas Integradas 1

Descripción del curso: Física en el Universo es un curso alineado con los Estándares de Ciencias de la Siguiete Generación (NGSS) que enseña a los estudiantes los conceptos principales de la Física por medio de fenómenos de las Ciencias de la Tierra y del Espacio. En el curso, los estudiantes participan en actividades científicas, observan patrones de datos, plantean incógnitos para construir modelos conceptuales y matemáticos y realizar predicciones, y llevan a cabo investigaciones formales diseñadas para confirmar las relaciones entre las variables. En cada unidad, las Ideas Disciplinarias Básicas (DCI) y los Conceptos Transversales (CCC) se contextualizan por medio de una "secuencia de orden" y las evaluaciones están diseñadas para medir el dominio de varias formas y satisfacen las necesidades de diversos estudiantes. Las evaluaciones formales se emplean para adaptarse a la enseñanza y a la vez permitir que los estudiantes autoevalúen su aprendizaje, examinen sus pensamientos, adquieran mayor comprensión de los principios científicos complejos y relacionen las ciencias de modo significativo.

Artes Visuales y Escénicas (VAPA)

Introducción a las Artes Visuales/Comerciales Artes I

Todas las escuelas

Grados: 9–12 **Duración:** Año

Req. Grad. Sec.: VAPA UC/CSU a-g: F

Requisito: ninguno

Descripción del curso: Artes I es un curso de un año de nivel inicial. Los estudiantes aprenden por medio de presentaciones del docente, debates y proyectos sobre los elementos y principios básicos del diseño y cómo aplicarlos correctamente; historia del arte selectiva, artistas históricos o contemporáneos seleccionados; estilos artísticos y desarrollo de habilidades; profesiones artísticas; conocimiento relativos y usos en el mundo real, y otros temas interdisciplinarios. Se evalúan los conocimientos y habilidades de cada estudiante con proyectos (en su mayoría en 2D en lápiz, pintura o *collage*), pruebas, presentaciones y crítica constructiva.

Estudios de los Medios

Todas las escuelas

Grados: 9–12 **Duración:** Año

Req. Grad. Sec.: VAPA UC/CSU a-g: F

Requisito: ninguno

Descripción del curso: Los estudiantes aprenden los contenidos básicos del cine y la teoría del cine, y a hacer una producción de cero. El curso finaliza con la presentación grupal de los estudiantes de sus propias películas. Asimismo, se espera que escriban ensayos cortos cada dos semanas sobre los temas dados, propuestas de proyectos futuros y registro diario de la producción en el laboratorio y el exterior.

Junta de Educación del Condado de Sacramento

Bina Lefkovitz, presidente

Miembro del Consejo Directivo, Área 1

O. Alfred Brown, Sr., vicepresidente

Miembro del Consejo Directivo, Área 5

Mariana Corona Sabeniano

Miembro del Consejo Directivo, Área 2

Paul A. Keefer, MBA, Ed.D.

Miembro del Consejo Directivo, Área 3

Joanne Ahola

Miembro del Consejo Directivo, Área 4

Heather Davis

Miembro del Consejo Directivo, Área 6

Harold Fong, MSW

Miembro del Consejo Directivo, Área 7

Superintendente Escolar del condado de Sacramento

David W. Gordon

