



**2023–24**

## دليل المقررات الدراسية

مكتب تعليم مقاطعة ساكرامنتو

10474 Mather Blvd., Mather, CA 95655

العنوان البريدي

PO Box 269003, Sacramento, CA 95826

الموقع

[www.scoe.net](http://www.scoe.net)



# جدول المحتويات

4	..... نظرة عامة
5	..... ما هو التسجيل المزدوج؟
5	..... أسباب اختيار المقررات الدراسية الخاصة بالتعليم المهني والفني CTE
5	..... ما هو المقرر الدراسي A - G ؟
6	..... البرامج التي يُقدمها مكتب تعليم مقاطعة ساكرامنتو SCOE
9	..... وصف المقرر الدراسي
10	..... Los Rios Dual Enrollment Courses
13	..... التعليم المهني والفني (CTE)
17	..... المواد الاختيارية
21	..... فنون اللغة الإنجليزية
25	..... التاريخ – العلوم الاجتماعية
28	..... الرياضيات
30	..... العلوم
32	..... الفنون التشكيلية والمسرحية (VAPA)

بفضل الدور القيادي الذي يؤديه مكتب تعليم مقاطعة ساكرامنتو (SCOPE) وقيامه ببناء الشراكات وتنفيذ البرامج والسياسات المبتكرة التي تضمن الفرصة والوصول إلى الخبرات التعليمية التمكينية لكل متعلم، فهو يعد أحد مكاتب التعليم في المقاطعة في كاليفورنيا البالغ عددها 58 مكتبًا والذي يعمل فيها أكثر من 1500 موظف متخصص على مدار العام لتقديم المساعدة الفنية، والمناهج الدراسية، والدعم التعليمي، وتطوير الموظفين، وتقديم المشورة القانونية والمالية، والإشراف على المناطق التعليمية في مقاطعة ساكرامنتو. سواء كان نشاطًا تعليميًا احرفيًا أو موارد للمعلم أو معلومات للأسر ومجتمعنا، فإننا نساعد في ضمان عمل المدارس بطريقة فعالة وموجهة نحو الخدمة مع التركيز على المحصلة النهائية، ألا وهي إنجاز الطلاب.

يفخر موظفو SCOPE بالمساعدة في تقديم تعليم عالي الجودة لأكثر من 43,000 طالب في 13 منطقة مدرسية في مقاطعة ساكرامنتو. كما نقوم بشكل مباشر بتعليم أكثر من 30000 طفل وبالغ من خلال مدارس مقاطعتنا. تتوفر العديد من برامجنا وخدماتنا للمدارس والمقاطعات ومكاتب التعليم الأخرى في المقاطعات داخل منطقة خدمات العاصمة، وهي منطقة مكونة من 10 مقاطعات، وهي: Alpine, Colusa, El Dorado, Nevada, Placer, Sacramento, Sierra, Sutter, Yolo, and Yuba. وباعتبارنا نلعب دورًا قياديًا بارزًا في منطقة خدمة العاصمة، فإن رؤيتنا تتمثل في تمكين المتعلم والإمام وتوفر مسارات لهم لتحقيق النجاح على المستوى الشخصي، وداخل مجتمعاتهم، وفي الكلية، وفي حياتهم المهنية.



## رسالة من مدير مقاطعة ساكرامنتو Dave Gordon

بصفتي مدير مدارس مقاطعة ساكرامنتو، فإن سلامة ورفاهية كل طفل تعد بمثابة أمر بالغ الأهمية بالنسبة للتعلم وإنجاز الطلاب. أعتقد أن التعليم يمكن، وبشكل جماعي، مهمتنا في إعداد شبابنا ليكونوا مواطنين شرفاء، ومساهمين في مجتمعنا، والأهم من ذلك كله، مؤثرين إيجابيين طوال الحياة. نحن في SCOPE نساعد في تمكين طلابنا لهذه الأدوار المستقبلية وذلك من خلال توفير الوصول العادل إلى التعلم. ومن خلال دليل المقرر الدراسي الخاص بنا، نقدم لطلابنا معلومات قيّمة تهدف إلى المساعدة في توجيههم نحو تحقيق النجاح الأكاديمي والإعداد للكلية. ومن منبري هذا، أشجع كل طالب على استخدام المقرر الدراسي هذا والمعلومات التي يوفرها حول التسجيل المزدوج والتعليم المهني والفني ومادة المقررات الدراسية "a - g" في تطوير خطة نجاح فردية للطلاب.

# نظرة عامة

## ما هو التسجيل المزدوج؟

يسعى المقرر الدراسي المقدم من خلال برامج التسجيل المزدوج إلى تحقيق الإنصاف في وصول الطلاب إلى التعليم العالي ونجاحهم فيه، خاصة للطلاب من السكان المحرومين تاريخياً من خلال توفير مسارات واضحة يكن بلوغها في الكلية وخارجها.

## أسباب اختيار المقررات الدراسية الخاصة بالتعليم المهني والفي CTE

تقدم هذه المقررات الدراسية للطلاب فرصة لاستكشاف مهنة أو تجارة حيث يمكنهم اكتشاف مهارات جديدة واكتساب خبرة عمل قيّمة وحقيقية. يساعد الالتحاق بهذه المقررات الدراسية الطلاب على التركيز على العمل المستقبلي والخيارات المهنية كما يقدم لمن أتم المقرر مرةً تنافسية في مكان عمله وفي التعليم العالي.

## ما هو المقرر الدراسي A-G؟

يعتبر الهدف من متطلبات المادة الدراسية "a - g" ضمان مشاركة الطلاب بشكل كامل في برنامج السنة الأولى على المستوى الجامعي في مجموعة واسعة من مجالات الدراسة، ولتلبية هذا المتطلب؛ يجب على الطلاب إكمال مادة المقرر الدراسي "a - g":

- a = التاريخ/العلوم الاجتماعية
- b = اللغة الإنجليزية
- c = الرياضيات
- d = مختبر العلوم
- e = اللغة الأجنبية/العالمية
- f = الفنون التشكيلية والمسرحية
- g = مواد اختيارية

## البرامج الي يُقدمها مكتب تعليم مقاطعة ساكرامنتو SCOE



### El Centro Jr./Sr. High School

هي مدرسة يتم إدارتها من قبل مكتب تعليم مقاطعة ساكرامنتو (SCOE) من خلال شراكة مع مكتب مراقبة المقاطعة، معتمدة من قبل الرابطة الغربية للمدارس والكليات (WASC). نقوم بتوفير خيارات تعليمية للطلاب تؤدي إلى الحصول على دبلوم المدرسة الثانوية، واختبار معادلة شهادة المدرسة الثانوية (HiSET)، ودرجة الزمالة، وأو الاستعداد الوظيفي.

تستخدم هذه المدرسة المناهج الي اعتمدها مجلس التعليم في ولاية كاليفورنيا، وجميع المعلمين معتمدون. نحن نوفر التعليم على مدار السنة، ويقوم الطلاب بالذهاب إلى المدرسة على خمس فترات في اليوم.

### Leo A. Palmiter Jr./Sr. High School

توفر هذه المدرسة التعليم للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة من خلال الدعم. يلبي برنامجنا الاحتياجات التعليمية والسلوكية والعقلية الفريدة لطلابنا ويقدم مجموعة من الخدمات الي تعزز بيئة التعلم الإيجابية. تتم إحالة الطلاب مباشرة من المناطق التعليمية المحلية غير القادرة على تقديم برنامج الدعم السلوكي الأكثر تنظيماً بالإضافة إلى الفرص المهنية مثل التدريب الداخلي والخبرة العملية. يقدم أخصائيو علم النفس المدرسي خدمات الصحة العقلية ذات الصلة بالتعليم (ERMHS). بالإضافة إلى ذلك، يتم تزويد الطلاب ببرنامج تعليمي قائم على المعايير مدعوم بركيز مهني وفي قوي. يتم تنسيق الدورات الدراسية مع برامج التعليم المهني والفني (CTE)، مثل فنون الطهي والضيافة والبستنة والتدريب على البناء في شمال كاليفورنيا (NCCT).



## البرامج الي يُقدمها مكتب تعليم مقاطعة ساكرامنتو SCOE



### SCOE Senior Extension (برنامج التمديد لطلاب السنة النهائية)

يقدم مكتب تعليم مقاطعة ساكرامنتو برنامج التمديد لطلاب السنة النهائية، وذلك من أجل تلبية احتياجات جميع الطلاب. يمكن للطلاب الشباب البالغين الذين تراوح أعمارهم بين 17 و 21 عامًا والذين تم تسجيلهم بشكل مستمر في المدرسة الثانوية الالتحاق بهذه المدرسة على أساس أكثر مرونة لاستيعاب احتياجات الجدولة المحددة الخاصة بهم.

يسمح هذا البرنامج للطلاب الشباب البالغين بتمديد مقدار الوقت الذي يمكنهم البقاء فيه في المدرسة الثانوية. يعتقد مكتب تعليم مقاطعة ساكرامنتو أن هذا البرنامج يقلل من معدلات التغيب والتسرب المدرسي. بالإضافة إلى ذلك، مع اتباع نهج أكثر تخصيصًا وطاقتهم يعملون على تلبية الاحتياجات الفردية لكل طالب، فمن المرجح أن يتم الانتهاء من المدرسة الثانوية بنجاح والانتقال إلى الكلية أو الجيش أو القوى العاملة.



### SCOE Community Schools

أنشأ مجلس التعليم في مقاطعة ساكرامنتو مدارس مجتمعية لتوفير برنامج تعليمي بديل للطلاب من مختلف المناطق في مقاطعة ساكرامنتو. قد تحيل المناطق الطلاب الذين تم طردهم. يمكن إحالة الطلاب بسبب توصيات مجلس مراجعة الحضور المدرسي (SARB)، أو إحالة من قسم المراقبة في مقاطعة ساكرامنتو. قد

يتعاون الوالدان أيضًا مع المناطق التعليمية لإحالة الطلاب بشكل مشترك إلى المدارس المجتمعية لاسروداد الائتمان أو لأسباب سلوكية. يتم تفويض المدارس المجتمعية بموجب قانون التعليم في كاليفورنيا كما تقوم بتوفير أكاديميس أساسيين وتدخلات تتماشى مع معايير التعليم. بالإضافة إلى ذلك، يتلقى الطلاب دعمًا وتنسيقًا إضافيًا، والتمتع بإمكانية الحصول على مشورة مستشار الصحة العقلية والعافية، وفرصة الاستكشاف الوظيفي والمقررات الدراسية الخاصة بالتعليم المهني والفي (CTE).

### مواقع المدارس

- Elinor Lincoln Hickey Junior/Senior High School
- Nathaniel S. Colley, Sr. Junior/Senior High School
- North Area Community School

## البرامج الي يُقدمها مكتب تعليم مقاطعة ساكرامنتو SCOE



Strong Workforce  
Virtual Career Pathways

### Strong Workforce Virtual Career Pathways

يتم توفير هذا البرنامج للطلاب الذين لن يتمكنوا من الوصول إلى التعليم المهني والفني. ولا يعد الغرض من ذلك التنافس مع المقررات الدراسية الخاصة بالتعليم المهني والفني الحالية المقدمة في المدارس الثانوية الشاملة المحلية، بل لخدمة الطلاب في بيئات التعليم البديل الي قد لا تتاح لها الفرصة للمشاركة في الدورات الدراسية للتعليم المهني والفني. يتم تقديم برنامج SWVCP عبر الإنترنت ويخدم الطلاب في جميع أنحاء منطقتي ساكرامنتو وشمال كاليفورنيا.



### Valley Oak Youth Academy (VOYA)

بالتعاون بس موظفي المراقبة المتفانين والمتجاوبين ثقافيًا والموظفس المتعاقدين وأكثر من 100 متطوع من المنظمات المجتمعية، توفر VOYA للشباب مجموعة واسعة من البرامج. تركز البرامج القائمة على الأدلة على تعزيز المهارات الاجتماعية، وبناء الثقة، وحل المشكلات، وقدرات صنع القرار، وزيادة الأداء البدني والأكاديمي. توفر هذه البرامج فرصًا لتحقيق نتائج إيجابية تعمل على إعادة التأهيل وإعادة الإدماج عند إطلاق سراحهم. مع وضع هذه الخدمات في الاعتبار، فإن أهداف برنامج VOYA تتمثل في زيادة السلامة العامة عن طريق تقليل نقل الشباب إلى نظام العدالة الجنائية للبالغين، وتقليل الفوارق العرقية والإثنية، وتقليل الحبس في نظام قضاء الأحداث.

يمكننا تلبية احتياجات الشباب محليًا بشكل أفضل والذين كانوا سيلرمون لولا ذلك ويسلمون إلى مرافق الدولة في جميع أنحاء كاليفورنيا. سيظل شباب مقاطعة ساكرامنتو الآن على مقربة من مجتمعاتنا، وأسرتنا، وأصدقائنا، ومقدمي الخدمات، والأطباء، والمعلمين، ورجال الدين، وضباط المراقبة الذين يفهمون الاحتياجات الفردية والعلاج وأفضل السبل لدعم سلوك المراهقين. ونعتقد أن هذا سيؤدي إلى نتيجة إيجابية/ناجحة.





# وصف المقررات الدراسية

---

# Los Rios Dual Enrollment Courses

(مقررات دراسية للتسجيل المزدوج في كلية Los Rios)

## مقدمة في الأعمال BUS 300

Cosumnes River College

الوحدات: 3

المدة: فصل دراسي / 54 ساعة LEC الصفوف: 12-9

قابلية التحويل: مقرر دراسي قابل للتحويل إلى UC/CSU

التعليم العام: AA-AS Area V(b)

وصف المقرر الدراسي: يقدم هذا المقرر الدراسي استطلاع لجميع مجالات الأعمال، بما في ذلك المحاسبة والقانون والموارد البشرية والإدارة والتسويق والاقتصاد والمالية. تم تصميمه لجميع الطلاب المبتدئين المهتمين بالأعمال التجارية. وهو متطلب أساسي لتخصصات الأعمال. يقدم هذا المقرر الدراسي نظرة عامة غالبًا ما تكون مفيدة جدًا في مساعدة الطلاب على اختيار مهنة معينة في مجال الأعمال.

## HM 310 Sanitation, Safety, and Equipment (HM 310 النظافة، والسلامة، والمعدات)

American River College

الوحدات: 3

المدة: فصل دراسي / 54 ساعة LEC الصفوف: 12-9

قابلية التحويل: مقرر دراسي قابل للتحويل إلى CSU

استشارة: مؤهل للحصول على ENGRD 310 or ENGRD 312 AND ENGWR 300; OR ESLR 340 AND ESLW 340

متطلب سابق: لا يوجد

وصف المقرر الدراسي: يغطي هذا المقرر الدراسي جميع مراحل الصحة الغذائية، بما في ذلك الأسباب، والضوابط، والتحقيق في الأمراض المتعلقة بتلوث الأغذية. وهو يغطي الممارسات الصحية في إعداد الطعام؛ إجراءات غسل الأطباق المناسبة، ونظافة المطبخ، وغرفة الطعام، وجميع المعدات، مواد وإجراءات التنظيف والتخلص من القمامة والنفايات. كما يتضمن هذا المقرر الدراسي احتياطات السلامة العامة وصيانة وتشغيل معدات الخدمات الغذائية المناسبة، إلى جانب عناصر تخطيط المطبخ وأنواع المعدات المستخدمة. يؤدي إكمال هذا المقرر الدراسي بنجاح إلى الحصول على شهادة Servsafe.

# Los Rios Dual Enrollment Courses

(مقررات دراسية للتسجيل المزدوج في كلية Los Rios)

## FT 300 Fire Protection Organization

Cosumnes River College

الوحدات: 3

المدة: فصل دراسي / 54 ساعة LEC

الصفوف: 9-12

قابلية التحويل: مقرر دراسي قابل للتحويل إلى CSU

استشارة: لا يوجد

FIRE 100X :C - ID

متطلب سابق: لا يوجد

**وصف المقرر الدراسي:** يقدم هذا المقرر الدراسي مقدمة عن الحماية من الحرائق وخدمات الطوارئ. يوصى بتنظيم الحماية من الحرائق لتكون المقرر الدراسي الأول في سلسلة المقررات الدراسية لتكنولوجيا الحرائق. تشمل الموضوعات التي يتم تناولها: الفرص الوظيفية في مجال الحماية من الحرائق والمجالات ذات الصلة، ثقافة وتاريخ خدمات الطوارئ، فلسفة وتاريخ الحماية من الحرائق، تحليل فقدان الحرائق، تنظيم ووظيفة خدمات الحماية من الحرائق العامة والخاصة، إدارات الحرائق كجزء من الحكومة المحلية، القوانس والتعليمات التي تؤثر على خدمة الإطفاء، تسميات خدمة الإطفاء، وظائف محددة للوقاية من الحرائق، كيميائ وفرياء الحرائق الأساسية، مقدمة لأنظمة الحماية من الحرائق، ومقدمة لاستراتيجية وتكتيكات الحرائق، مبادرات سلامة الحياة. يتماشى هذا المقرر الدراسي مع نموذج منهج مبادئ خدمات الطوارئ الخاص بـ Fire and Emergency Services Higher Education (FESHE).

# Los Rios Dual Enrollment Courses

(مقررات دراسية للتسجيل المزدوج في كلية Los Rios)

## INDIS 313 Freshman Seminar

Sacramento City College

الوحدات: 3

قابلية التحويل: مقرر دراسي قابل للتحويل إلى UC/CSU

متطلب سابق: لا يوجد

التعليم العام: AA-AS Area III(b); CSU Area E1 (فعالاً اعتباراً من خريف 2022)

وصف المقرر الدراسي: يتناول هذا المقرر الدراسي النجاح بشكل كافي من خلال استكشاف المهارات الشخصية والداخلية و "الناعمة" اللازمة للنجاح في عالمنا اليوم. ستشمل الموضوعات التي سيتم تناولها اللغة والثقافة الأكاديمية من حيث صلتها بالتخصص والمهنة، وأنواع الثروة الثقافية، واستراتيجيات حل المشكلات، واستخدام التكنولوجيا، وموارد وخدمات الحرم الجامعي، والمهارات الحياتية التي ستكون قابلة للتطبيق خلال الكلية والحياة بعد الكلية. سيقوم الطلاب من خلال هذا المقرر بالتعرف على واحد أو أكثر من التخصصات الأكاديمية أو مجالات الدراسة، ومناقشة التوقعات والخبرات الأكاديمية والمهنية لتلك التخصصات. سيقوم الطلاب بتحديد أهدافهم التعليمية و/أو المهنية، ويتعلمون كيفية اتخاذ قرارات استراتيجية بشأن تعلمهم. سيقوم الطلاب بتقييم أنشطتهم اليومية وخياراتهم وسلوكياتهم مع ملاحظة تأثيرهم على قدرتهم على خلق عادات تساهم في نجاحهم. كما سيتم معالجة الآثار النفسية والاجتماعية والفسولوجية لهذه السلوكيات. سيطلب من الطلاب إكمال واحدة مما يلي: 1) ثماني ساعات من الخدمة التطوعية، 2) المشاركة في ثماني ساعات من حياة الحرم الجامعي، أو 3) ثماني ساعات من العمل الصعي الإضيائي الذي يعكس المسار الذي يتم فيه تقديم المقرر الدراسي.

# التعليم المهني والفني (CTE)

## الرسوم المتحركة

El Centro Jr./Sr. High School and Nathaniel S. Colley Sr. High School

الصفوف: 9-12 المدة: سنة

متطلبات التخرج من المدرسة الثانوية: UC/CSU a-g: F

متطلب سابق: لا يوجد

وصف المقرر الدراسي: يقدم هذا المقرر للطلاب أساسيات الرسوم المتحركة ورسومات الكمبيوتر. سيتعلم الطلاب المفاهيم والأساليب والتقنيات الأساسية من خلال الخبرات العملية والمشاريع المتعلقة مباشرة بمجال الرسوم المتحركة ورسومات الكمبيوتر. المنهج موجه نحو الأفراد الذين يرغبون في استخدام وتطوير مهاراتهم في التعبير الإبداعي، جنبًا إلى جنب مع تقنيات برامج الكمبيوتر على المستوى المهني، لإنشاء فن الوسائط المتعددة. هذا المقرر الدراسي مخصص للطلاب المهتمين بتواصل الفنون الجميلة والأفلام والدراما والرسوم المتحركة على الكمبيوتر و/أو التصميم الجرافيكي. سيتم استكشاف وظائف في مجال الفن والرسوم المتحركة.

## مبادئ علوم الحاسوب

Strong Workforce Virtual Career Pathways (SWVCP)

الصفوف: 9-12 المدة: سنة

متطلبات التخرج من المدرسة الثانوية: UC/CSU a-g: D

متطلب سابق: لا يوجد

وصف المقرر الدراسي: تقدم مبادئ علوم الكمبيوتر/الحاسوب (CSP) للطلاب المفاهيم الأساسية لعلوم الكمبيوتر وتحديدهم لاستكشاف كيفية تأثير الحوسبة والتكنولوجيا على العالم. صمم برنامج التنسيق/التعيس المتقدم (AP) The Advanced Placement مبادئ تنسيق متقدم لعلوم الكمبيوتر بهدف خلق قادة في مجالات علوم الكمبيوتر وجذب وإشراك أولئك الذين عادة ما يكونون ممثلين تمثيلاً ناقصاً من خلال أدوات الحوسبة الأساسية والفرص متعددة التخصصات.

# التعليم المهني والفني (CTE)

## أعمال الإنشاءات

Elinor Lincoln Hickey Jr./Sr. High School, El Centro Jr./Sr. High School

الصفوف: 9-12 المدة: سنة

متطلبات التخرج من المدرسة الثانوية: UC/CSU a-g: G

متطلب سابق: لا يوجد

وصف المقرر الدراسي: هذا المقرر هو عبارة عن مقدمة لمواد البناء الأساسية والمكونات والأساليب والتسلسلات في البناء السكني. وهو مصمم لرويد الطلاب بالمهارات الأساسية للمبتدئين في مجال البناء والحرف ذات الصلة جنبًا إلى جنب مع نظرة عامة عن الفرص الوظيفية المتاحة. يتم التركيز على السلامة والاستخدام السليم لكل من الأدوات اليدوية والكهربائية. يوفر هذا المقرر للطلاب تجربة بناء مشاريع خاصة باستخدام مهارات النجارة المختلفة.

## فنون الطهي 1

El Centro Jr./Sr. High School, Leo A. Palmiter Jr./Sr. High School, SWVCP

الصفوف: 9-12 المدة: سنة

متطلبات التخرج من المدرسة الثانوية: UC/CSU a-g: G

متطلب سابق: لا يوجد

وصف المقرر الدراسي: تم تصميم هذا المقرر للطلاب المهتمين بالعمل في مجال الطهي. سيتعلم الطلاب تقنيات تحضير الطعام والمقاييس والتحويلات والسلامة والنظافة. سيكتسب الطلاب خبرة عملية في المخزون والصلصات الأساسية والخبر والمعجنات وتقنيات الطهي ومهارات استخدام السكين. ستشمل وحدات خاصة بالتركيز على الطهي النباتي، وتحديد منتجات محددة، وتخطيط قوائم الطعام، وتقديم الأطباق، و James Beard Food Waste modules وشهادة Food handler و/أو ServSafe. سيستكشف الطلاب مجموعة واسعة من المنتجات الغذائية بالإضافة إلى تعلم مهارات الطهي الأساسية. يعتبر هذا المقرر بمثابة دورة مكثفة للمسار الوظيفي لفنون الطهي.

# التعليم المهني والفني (CTE)

## ريادة الأعمال 1

El Centro Jr./Sr. High School and SWVCP

الصفوف: 12-9 المدة: سنة

متطلبات التخرج من المدرسة الثانوية: UC/CSU a-g: G

متطلب سابق: لا يوجد

وصف المقرر الدراسي: سيقوم الطلاب في هذا المقرر الدراسي بتطوير فهمًا لريادة الأعمال وملكية الأعمال الصغيرة، بالإضافة إلى خصائص رواد الأعمال الناجح. سيتعلم الطلاب عن العوامل التي تؤثر على صورة الشركة، وكيفية تطوير وبناء وكذلك الحفاظ على صورة الشركة وعلامتها التجارية بنجاح. سيتعلم الطلاب أيضًا ما يعنيه تقديم خدمة عملاء جيدة، ثم إثبات معرفتهم من خلال إجراء اختبار متخصص معتمد في خدمة العملاء والمبيعات من قبل المؤسسة الوطنية للبيع بالتجزئة.

## تكنولوجيا الحرائق 1

SWVCP

الصفوف: 12-9 المدة: سنة

متطلبات التخرج من المدرسة الثانوية: UC/CSU a-g: G

متطلب سابق: لا يوجد

وصف المقرر الدراسي: يغطي هذا المقرر فلسفة وتاريخ الحماية من الحرائق؛ ومراجعة دفاعات البلدية ضد الحرائق، ودفاعات ضد الحرائق الريفية، ودفاعات الحرائق في الواجهة الحضرية، ودفاعات الحرائق في مستجمعات المياه، وفحص تنظيم ووظيفة وكالات الحماية الفيدرالية والولائية والخاصة واستطلاع الفرص الوظيفية المهنية للحماية من الحرائق. سيستكشف الطلاب أيضًا علم الحرائق مع تطبيقات عملية من صناعة خدمات مكافحة الحرائق.

# التعليم المهني والفني (CTE)

## أعمال البستنة

Leo A. Palmiter Jr./Sr. High School

الصفوف: 9-12 المدة: سنة

متطلبات التخرج من المدرسة الثانوية: UC/CSU a-g: G

متطلب سابق: لا يوجد

**وصف المقرر الدراسي:** يزود هذا المقرر الطلاب بالنظريات والمبادئ المتعلقة بالبستنة البيئية والزينة، بالإضافة إلى فهم شكل ووظيفة أنظمة النبات. ينغمس المتعلمون في التمارين القائمة على الاستفسار مع الأنشطة والمشاريع والمشاكل التي تسمح لهم بإظهار مفاهيم النبات من خلال التجارب المختبرية والعملية. تشمل الموضوعات التصنيف، والعوامل التي تؤثر على نمو النبات، والآفات، والأمراض، واضطرابات النبات، وإدارة البيوت الزجاجية، وتكاثر النباتات، وتركيب وإصلاح الري، والزراعة المائية، وإنتاج الخضروات، وإنتاج أشجار الفاكهة والأشجار المثمرة، وإنشاء وصيانة المناظر الطبيعية.

## الطب الرياضي 1

SWVCP

الصفوف: 9-12 المدة: سنة

متطلبات التخرج من المدرسة الثانوية: UC/CSU a-g: G

متطلب سابق: لا يوجد

**وصف المقرر الدراسي:** تم تصميم هذا المقرر لتعليم الطلاب المهارات الأساسية المرتبطة بالتدريب الرياضي والدور الذي يؤديه المدرب الرياضي المعتمد. سيتعلم الطلاب إجراءات الطوارئ والتقييم المتعلقة بالإصابات الرياضية الشائعة وسيكملون نماذج تقييم الإصابات بدقة. يتم طرح المصطلحات الطبية والتأكد عليها طوال المقرر. قد يكون العمل الميداني الخارجي مطلوبًا. يعي هذا المقرر بمتطلبات التعليم المهني وسيكون بمثابة المقرر الدراسي الأساسي في مسار التعليم المهني والفني لرعاية المرضى في قطاع صناعة العلوم الصحية والتكنولوجيا الطبية.



# المواد الاختيارية

## الإلمام بالحاسوب

جميع المدارس

الصفوف: 9-12 المدة: نصف سنة

متطلبات التخرج من المدرسة الثانوية: اختياري UC/CSU a-g: G

متطلب سابق: لا يوجد

وصف المقرر الدراسي: يعد هذا المقرر مقدمة لأجهزة الكمبيوتر وعلوم الكمبيوتر وتطبيقاته. فهو يقوم بتوفير فهمًا لكيفية تأثير أجهزة الكمبيوتر على حياتنا اليومية وكيف يمكننا استخدام تقنيات الكمبيوتر لتصبح أكثر كفاءة وفعالية في روتيننا اليومي. سيشمل محتوى المقرر الدراسي فهم مختلف الأجهزة والبرامج وأنظمة التشغيل والعناية/العمليات والتطبيقات الإدارية ومهارات التوظيف. وإلى جانب مهارات الإنتاجية، سيقوم الطلاب أيضًا بتطوير فهمًا للقضايا الأخلاقية والقانونية في مجتمعنا اليوم حتى يتمكنوا من معرفة مستخدمي التكنولوجيا في المستقبل.

لا يمكن إنكار التأثير المجتمعي للحوسبة، حيث يتفاعل الناس مع مجموعة واسعة من الأجهزة الحاسوبية يوميًا، من أجهزة الصراف الآلي، والهواتف المحمولة، وأكشاك التصويت المحوسبة إلى أجهزة الكمبيوتر المكتبية. بالتالي، تخلق الوترة السريعة للتغير التكنولوجي حاجة لتعليم الطلاب المبادئ والمفاهيم الأساسية التي بنيت عليها التكنولوجيا الرقمية. يزود تطبيق الكمبيوتر الطلاب بالمهارات والمعرفة لفهم التكنولوجيا التي يستخدمونها يوميًا واستنباط هذه المعرفة لفهم واستخدام التقنيات الناشئة.

## علم الجريمة وقانون الشارع

جميع المدارس

الصفوف: 11-12 المدة: نصف سنة

متطلبات التخرج من المدرسة الثانوية: اختياري UC/CSU a-g: G

متطلب سابق: لا يوجد

وصف المقرر الدراسي: يوفر علم الجريمة وقانون الشارع فهمًا عمليًا للقانون والنظام القانوني الذي سيكون مفيدًا للطلاب في حياتهم اليومية ويشجع المشاركة المدنية الفعالة والمستنيرة في ديمقراطيتنا. عند الانتهاء من المقرر سيكون الطالب قد اكتسب فهمًا أقوى للمبادئ والقيم الأساسية لدستور الولايات المتحدة وقوانينها ونظامها القانوني. سيتعمق هذا المقرر في الموضوعات المتعلقة بعلم الجريمة والقانون الجنائي مع التركيز على كيفية تأثير الجريمة والسلوك الإجرامي على المجتمعات. سيستكشف الطلاب بعض التحديات التي تواجه نظام العدالة الجنائية لدينا، ومن خلال فهم أسباب وعواقب الجريمة، سيتمكن الطلاب من مناقشة كيفية معالجة بعض هذه المشاكل.

# المواد الاختيارية

## الاقتصاد

جميع المدارس

الصفوف: 12 المدة: نصف سنة

متطلبات التخرج من المدرسة الثانوية: اختياري UC/CSU a-g: G

متطلب سابق: لا يوجد

**وصف المقرر الدراسي:** في هذا المقرر الدراسي، سيقوم الطلاب بتحليل المشاكل الاقتصادية الأساسية التي يواجهها المستهلكون في الولايات المتحدة، وشرح كيفية اتخاذ الشركات للقرارات الاقتصادية، وفهم الطرق التي يستثمر بها الناس ويوفرون المال للمستقبل، وتحليل آثار السياسات الاقتصادية. سيقوم الطلاب بإتقان المفاهيم الاقتصادية الأساسية، وتطبيق الأدوات (الرسوم البيانية والإحصاءات والمعادلات) من مجالات المواد الأخرى لفهم عمليات ومؤسسات النظم الاقتصادية. سوف يدرس الطلاب مفاهيم الندرة، والعرض والطلب، والأسواق، وشركات الأعمال، والمنافسة، والعمل، والزراعة، والابتكارات، والسياسة الحكومية. سيطور الطلاب مهاراتهم في القراءة والكتابة والتفكير النقدي. كما سيطورون مشاركتهم الخاصة في القضايا والمؤسسات الاجتماعية والسياسية.

الهدف العام من مقرر الاقتصاد في المدرسة الثانوية هو أن يتقن الطلاب المفاهيم الاقتصادية الأساسية، ويقدرّون كيفية ارتباط المفاهيم الرئيسية للاقتصاد ببعضهم البعض وفهم بنية النظم الاقتصادية. سيستخدم الطلاب المفاهيم الاقتصادية بطريقة منطقية ودقيقة في التعامل مع القضايا الاقتصادية الشخصية والمجتمعية والوطنية والعالمية. سيستخدمون مفاهيم وطرق القياس مثل الجداول، والمخططات، والرسوم البيانية، والنسب المئوية، وأرقام الفهرس لفهم البيانات ذات الصلة وتفسرها. يجب أن يتعلموا اتخاذ قرارات منطقية بشأن الاقتصاد. بالإضافة إلى ذلك، من خلال دراسة المفاهيم الاقتصادية الأساسية، سيتم تمكّن الطلاب من اتخاذ خيارات أفضل في السوق وكشك التصويت. بالإضافة إلى ذلك، من خلال دراسة المفاهيم الاقتصادية الأساسية، سيتم تمكّن الطلاب من اتخاذ خيارات أفضل في السوق وكشك التصويت. يوفر الاقتصاد للطلاب تجربة مليئة بالتحديات الفكرية وجذابة. سيكون الطلاب الذين يتقنون مواد هذا المقرر الدراسي بنجاح مستعدين لبيئة الكلية الصارمة والمتطلبة.

مدة مقرر الاقتصاد الدراسي هذا عبارة عن فصل دراسي واحد، تستمر حتى التخرج، وتم تقسيمه إلى ست وحدات.

# المواد الاختيارية

## التوعية والثقافة المالية

جميع المدارس

الصفوف: 10-12 المدة: نصف سنة

متطلبات التخرج من المدرسة الثانوية: اختياري UC/CSU a-g: G

متطلب سابق: لا يوجد

وصف المقرر الدراسي: فيما يتعلق بالثقافة المالية والتمويل الشخصي، سيقوم الطلاب بتطوير مهارات الثقافة المالية الأساسية باستخدام برنامج تفاعلي على شبكة الإنترنت لتقديم وتعزيز مهارات التمويل الشخصي لطلاب PHS/MHS. سيتعلم الطلاب "بالممارسة" من خلال التفاعلات عبر الإنترنت التي تدمج سيناريوهات العالم الحقيقي. بالإضافة إلى ذلك، سيقراً الطلاب كتاباً حول التمويل الشخصي مصمماً خصيصاً للمراهقين بعنوان "Why Didn't They Teach Me This in School?"، *99 Personal Money*، *Management Principles to Live By* by Cary Siegel.

## الصحة

جميع المدارس

الصفوف: 9-12 المدة: نصف سنة

متطلبات التخرج من المدرسة الثانوية: اختياري UC/CSU a-g: G

متطلب سابق: لا يوجد

وصف المقرر الدراسي: سيساعد مقرر التثقيف الصحي الدراسي الطلاب على تطوير السلوكيات الإيجابية المتعلقة بالصحة مدى الحياة وسرود الطلاب بالمعلومات ومهارات صنع القرار والموارد التي من شأنها تشجيع السلوك المدروس والمسؤول. ستشمل وحدات الدراسة: التغذية والنشاط البدني، النمو والتطور والصحة الجنسية، الكحول والتبغ والعقاقير الأخرى، الصحة العقلية والعاطفية والاجتماعية، والصحة الشخصية والمجتمعية. يتضمن هذا المقرر الدراسي أنشطة تعليمية ذاتية التوجيه توفر مهارات عملية من شأنها تعزيز صحة الطلاب وعافيتهم. سيضمن التثقيف الصحي استيفاء الطلاب لمعايير محتوى التثقيف الصحي في كاليفورنيا واستيفاء متطلبات قانون التعليم في كاليفورنيا لتعليم الصحة الجنسية الشاملة.

# المواد الاختيارية

## مهارات الحياة

جميع المدارس

الصفوف: 11-12 المدة: نصف سنة

متطلبات التخرج من المدرسة الثانوية: اختياري UC/CSU a-g: G

متطلب سابق: لا يوجد

وصف المقرر الدراسي: المهارات الحياتية ضرورية للنجاح في سوق العمل وفي الحياة اليومية. يمنح تعليم المهارات الحياتية المناسبة الطلاب القدرة على العيش والعمل والازدهار في مجتمعهم. يتضمن منهج المهارات الحياتية المهارات الأكاديمية، والحياة اليومية، والمهارات الشخصية/الاجتماعية، والمهنية. بالإضافة إلى المفاهيم الصحية الأساسية لضمان النجاح والرفاهية في الدروس المتكاملة المصممة لمساعدة الطلاب على العمل بشكل مستقل في المجتمع.

# فنون اللغة الإنجليزية

## فنون اللغة 1

جميع المدارس

الصفوف: 9 المدة: سنة كاملة

متطلبات التخرج من المدرسة الثانوية: اللغة الإنجليزية UC/CSU a-g: B

متطلب سابق: لا يوجد

وصف المقرر الدراسي: StudySync هو عبارة عن منهج شامل لفنون اللغة وتطور اللغة الإنجليزية في كاليفورنيا. تم بناء البرنامج الأساسي ل StudySync من الألف إلى الياء باستخدام المخطط المقدم في إطار عمل ELA/ELD في كاليفورنيا ليتوافق تمامًا مع معايير ولاية كاليفورنيا الأساسية المشتركة (CCSS) المرابطة لفنون اللغة الإنجليزية ومعايير تطوير اللغة الإنجليزية في كاليفورنيا. تستهدف تعليمات البرنامج الموضوعات الرئيسية الخمسة لهذه المعايير، وتساعد المعلم في توجيه الطلاب لتطوير الاستعداد للكلية والحياة المهنية والمدنية، وتحقيق قدرات الأفراد الملمس بالقراءة والكتابة، ويصبحون متعلمين على نطاق واسع، واكتساب مهارات العيش والتعلم في القرن الحادي والعشرين. يساعد StudySync في خلق سياق لهذا الإنجاز من خلال توفير منهج ومنصة تسمح للمعلمين بوضع مقررات دراسية جذابة ومحفزة ومحترمة ومتكاملة وصعبة فكريًا.

## اللغة الإنجليزية 1

جميع المدارس

الصفوف: 9 المدة: سنة كاملة

متطلبات التخرج من المدرسة الثانوية: اللغة الإنجليزية UC/CSU a-g: B

متطلب سابق: لا يوجد

وصف المقرر الدراسي: يتمحور الأدب العالمي للصف التاسع حول نطاق وتسلسل المناهج الأساسية لمنطقة سان فرانسيسكو المدرسية الموحدة 12- ELA PK (SFUSD) مع CCSS المضمنة. في هذا المقرر الدراسي، سيقوم الطلاب بتحدي التجربة الإنسانية وطرح الأسئلة عليها وتبريرها وبناءها وتحليلها من خلال وجهات نظر وأصوات متنوعة. سيفهم الطلاب بشكل أفضل هويتهم وصوتهم وعالمهم من خلال استكشاف الطرق التي يمكن أن تساعدكم بها النصوص على فهم الطبيعة البشرية والعلاقات وأنفسهم. سيقراً الطلاب أعمال مؤلفين مختلفين يمثلون مجموعة متنوعة من الثقافات والخبرات العالمية ويتعرضون للخيال الأدبي (القصص القصيرة والشعر والدراما والروايات) والنصوص غير الخيالية (على سبيل المثال، المقالات الإخبارية والسر الذاتية). من خلال تضمين الوسائط الرقمية والتكنولوجيا، سيطور الطلاب مهاراتهم كمفكرين نقديين يعتمدون على الأدلة لصياغة أفكار مبتكرة وتطبيق مهارات التحليل النقدي للوصول إلى النصوص المعقدة بشكل مراد.

# فنون اللغة الإنجليزية

## اللغة الإنجليزية 9

جميع المدارس

الصفوف: 9 المدة: سنة كاملة

متطلبات التخرج من المدرسة الثانوية: اللغة الإنجليزية UC/CSU a-g: B

متطلب سابق: لا يوجد

وصف المقرر الدراسي: يقوم مقرر اللغة الإنجليزية 9 بالبدء مع الطلاب في برنامج اللغة الإنجليزية للطلاب الجدد وإعداد الطلاب للعمل الأكاديمي في المقررات الدراسية للقسم العلوي والكلية. يتطلب هذا المقرر الدراسي عملاً منتظمًا في كل من القراءة والكتابة والتحدث والاستماع. يطور الطلاب أيضًا مهارات التفكير النقدي مما يسمح لهم بأن يكونوا متواصلين فعالين ومتعلمين موجهين ذاتيًا وقادرين على التحليل وحل المشكلات في مجموعة متنوعة من الأشكال والسياقات الثقافية. يتم تنظيم جزء الكتابة من خلال نهج متعدد الطبقات، مما يسمح للطلاب بفرص متعددة لإتقان الكتابة بتنسيقات مختلفة، بما في ذلك الإقناع والسردي والتحليل والتفسير. يتم تدريس قواعد اللغة، وتطوير المفردات والميكانيكا في سياق مهام القراءة والكتابة. يقرأ الطلاب الروايات والدراما والقصص القصيرة والشعر والقصص غير الخيالية ويتعلمون تحليل ومقارنة الكتابات من حيث الموضوع والأسلوب والتأثير (التأثرات) التاريخية/الثقافية.

## اللغة الإنجليزية 10

جميع المدارس

الصفوف: 10 المدة: سنة كاملة

متطلبات التخرج من المدرسة الثانوية: اللغة الإنجليزية UC/CSU a-g: B

متطلب سابق: لا يوجد

وصف المقرر الدراسي: تعتمد اللغة الإنجليزية 10 على مهارات القراءة والكتابة والمهارات اللغوية لدى الطلاب لتعزيز التفكير النقدي وتحليل الأدب. ينتقل الطلاب الذين يأخذون اللغة الإنجليزية 10 من خلال مقرر دراسي صارم قائم على المعايير تم تصميمه لإنشاء مفكرين وكُتّاب ناقدین بارعين. يخضع الطلاب لمجموعة واسعة من القراءة والكتابة الخيالية وغير الخيالية من خلال كتابهم المدرسي ورواياتهم وقراءات خارجية أخرى. يمارس الطلاب مهارات التفكير النقدي والاستيعاب والتطبيق من خلال وحدات مواضيعية تركز على مواضيع مثل الحكمة والصراع والموضوعات والرموز والحجة والإقناع والدراما الشكسبيرية. يتوسع هذا المقرر الدراسي على الكفاءات في أساسيات القراءة والكتابة مع التركيز على الاستيعاب، وإتقان النحو، والقواعد، وعلامات الرقيم، والحروف الكبيرة، والإملاء، والاستخدام في التواصل الكتابي. ويعزز ذلك تحليل الكلمات وتطوير المفردات بشكل منهجي. يستخدم الطلاب عملية الكتابة، مع التركيز على التدقيق اللغوي والمراجعة، لتأليف نصوص مصقولة ومبتكرة في مجموعة متنوعة من الأوضاع. أخيرًا، يقوم الطلاب بإكمال تقييمات حقيقية يظهرون فيها إتقانهم ويطبّقون مهاراتهم المكتسبة على طرائق أخرى.

# فنون اللغة الإنجليزية

## College Prep English II (الإعداداد لكلية اللغة الإنجليزية 2)

جميع المدارس

الصفوف: 10-12 المدة: سنة كاملة

متطلبات التخرج من المدرسة الثانوية: اللغة الإنجليزية UC/CSU a-g: B

متطلب سابق: اللغة الإنجليزية 1

وصف المقرر الدراسي: يعتبر هذا المقرر هو الثاني في سلسلة من أربع مقررات دراسية تستمر في تطوير مهارات الطلاب واسراتيبياتهم في القراءة والكتابة واللغة من خلال تحليل النصوص السردية والتفسيرية المعقدة. من خلال الانخراط في أنشطة التحليل الكتابي والشفوي المنتظمة، سيقراً الطلاب ويفهمون نصوصاً من أنواع متنوعة، مع التركيز على الاختيارات ذات الصلة التاريخية الحديثة. سيكتبون ويتحدثون في أوضاع متعددة ويتطرقون لمجموعة متنوعة من الأغراض أثناء سعيهم إلى تجميع والتعبير عن التفاصيل الدقيقة والغموض والاستدلالات التي يكتشفونها كقراء. سيعمل الطلاب بشكل مستقل وتعاوي لإنجاز المهام اليومية بالإضافة إلى إظهار معارفهم ومهاراتهم المكتسبة من خلال مشاريع رئيسية. كما سيعملون على صقل مهاراتهم كجهات مانحة ومستقبله للملاحظات النقدية حول عناصر الكتابة الجيدة والتواصل الفعال من خلال وسائط متعددة ولأغراض وجماهر متنوعة. أخيراً، سيستمر هذا المقرر الدراسي في تحفيز خيال الطلاب وفضولهم الفكري وتعزيز الروابط القوية بس المناهج الدراسية.

## اللغة الإنجليزية 11

جميع المدارس

الصفوف: 11 المدة: سنة كاملة

متطلبات التخرج من المدرسة الثانوية: اللغة الإنجليزية UC/CSU a-g: B

متطلب سابق: لا يوجد

وصف المقرر الدراسي: مدة مقرر اللغة الإنجليزية الدراسي هذا القائم على المشروع سنة كاملة مقسم إلى أربع وحدات مواضيعية بناء على الأدب الأمريكي. سيكمل الطلاب المهام الرئيسية التي تطور الاستيعاب القرابي، والطلاقة، والاستجابة والتحليل الأدبي، واسراتيبيات وتطبيقات الكتابة، وقواعد اللغة الإنجليزية المكتوبة والشفوية، واسراتيبيات وتطبيقات الاستماع والتحدث. يقوم الطلاب بتصميم المشاريع لأنفسهم بناء على معايير اللغة الإنجليزية للصف الحادي عشر مع المبادئ التوجيهية والمعايير التي يقدمها معلم المسجل المؤهل تأهيلاً عالياً والذي يعمل كمستشار أو ميسر لأعضاء هيئة التدريس. سيقوم الطلاب بتطوير المهارات التالية من خلال التفكير النقدي في النصوص غير الخيالية والخيالية والمعلوماتية: القراءة، والكتابة، والمشاهدة، والتمثيل، والاستماع، وتطوير المفردات، والتحدث.

# فنون اللغة الإنجليزية

## اللغة الإنجليزية 12

جميع المدارس

الصفوف: 12 المدة: سنة كاملة

متطلبات التخرج من المدرسة الثانوية: اللغة الإنجليزية UC/CSU a-g: B

متطلب سابق: لا يوجد

وصف المقرر الدراسي: يعمل هذا المقرر الدراسي على تزويد الطلاب بأساس للعمل التحضيري للكلية في دراسة الأدب والتأليف. يتم التركيز على تنمية الطلاب لاستجابة واضحة وناقدة لكل عمل من الأعمال المقروءة، بالإضافة إلى فهم واضح للنوع الأدبي الذي نشأت منه هذه الأعمال. في الكتابة، يطلب من الطلاب تأليف أعمال في مجموعة متنوعة من الأساليب والأنواع، بما في ذلك الخبرة الشخصية والمقالات التحليلية والوصفية والإقناعية والبحثية والسردية والمعلوماتية. يتكون الجزء الأكبر من الأعمال المقروءة لهذا المقرر الدراسي بشكل أساسي من الأدب البريطاني الذي يراوح من Beowulf، إلى أساطير آرثر، إلى شكسبير، وإلى العصر الحديث.



# التاريخ - العلوم الاجتماعية

## الريبية الوطنية

جميع المدارس

الصفوف: 9-12 المدة: نصف سنة

متطلبات التخرج من المدرسة الثانوية: التاريخ – العلوم الاجتماعية UC/CSU a-g: A

متطلب سابق: لا يوجد

وصف المقرر الدراسي: سيظهر الطلاب مهارات التفكير النقدي، وطرح الأسئلة، والتحليل المقارن، وحل المشكلات، والتقييم. يشمل تركيز هذا الفصل الدراسي على تطوير مهارات الكتابة والبحث والتحليل. سيظهر الطلاب هذه المهارات من خلال إكمال المهام والأنشطة والمقالات والمشاريع المستقلة والجماعية بشكل فعال.

من خلال التعلم النشط واستكشاف الموضوع، سيكون لدى الطلاب فهم أعمق للمفاهيم السياسية والاقتصادية التي تشكل الحياة السياسية والاقتصادية والاجتماعية الأمريكية. سيتعلم الطلاب ويظهرون المعرفة حول أسس الحكومة الأمريكية ودستور الولايات المتحدة ودور الحكومات الفيدرالية وحكومات الولايات والحكومات المحلية واتصالهم ومسؤوليتهم كمواطنين أمريكيين في الحكومة ومجتمعهم. بعد الانتهاء من هذا المقرر الدراسي، سيكون الطلاب أيضًا على دراية جيدة بالسياسة الخارجية والقضايا الاقتصادية، وسيكونون مستعدين لمواجهة التحديات المستقبلية كشباب.

تم تصميم الريبية الوطنية للصف التاسع لرويد الطلاب بقاعدة معرفية في المؤسسات السياسية والاجتماعية والاقتصادية الأمريكية المعاصرة، ولغرس تقديرهم لطبيعة الديمقراطية التشاركية وتشغيلها. يقدم المقرر الدراسي فكرة المواطنة المسؤولة في الديمقراطية الأمريكية وأهمية الانخراط في العملية السياسية. كما يتناول النظريات والممارسات والسياسات الاقتصادية كقوى فعالة تؤثر على التنمية السياسية والمؤسسات الوطنية.

# التاريخ - العلوم الاجتماعية

## جغرافيا العالم

جميع المدارس

الصفوف: 9 المدة: نصف سنة

متطلبات التخرج من المدرسة الثانوية: التاريخ - العلوم الاجتماعية UC/CSU a-g: A

متطلب سابق: لا يوجد

وصف المقرر الدراسي: يتم طرح هذا المقرر الدراسي لفصل دراسي واحد. ستشمل المناقشات المصطلحات الجغرافية والمواقع والثقافات والمناخ والبيئة وتأثير البشر على القضايا العالمية. سيتضمن المقرر الدراسي المحاور الخمسة للجغرافيا، والخرائط المختلفة، والمفردات الجغرافية، والقضايا البيئية. سيقوم الطلاب باستكشاف المناطق الجغرافية ومناقشة أساسيات كل منطقة، بالإضافة إلى التأثير الجسدي والثقافي.

## تاريخ العالم

جميع المدارس

الصفوف: 10-11 المدة: سنة كاملة

متطلبات التخرج من المدرسة الثانوية: التاريخ - العلوم الاجتماعية UC/CSU a-g: A

متطلب سابق: لا يوجد

وصف المقرر الدراسي: في تاريخ العالم، سيدرس الطلاب الأحداث التاريخية الرئيسية بدءًا من الفترة الكلاسيكية وحتى حقبة ما بعد الحرب الباردة. ستشمل الموضوعات التنوير، وعصر الثورة الفرنسية والعصر النابليوي، والثورة الصناعية، والإمبريالية، والقومية، والحرب العالمية الأولى والحرب العالمية الثانية، والشيوعية والفاشية في القرن العشرين، والمحركة، وتطورات ما بعد الحرب العالمية الثانية. عند دراسة هذه الفترات، سربط الطلاب الجذور التاريخية بالأحداث العالمية الحالية. سيتعلمون عن الأنظمة السياسية، والانتشار الثقافي، والقومية، والثورة، والإبادة الجماعية، وحقوق الإنسان، والأنظمة الاقتصادية.

# التاريخ - العلوم الاجتماعية

تكريم تاريخ الولايات المتحدة/نموذج الأمم المتحدة

جميع المدارس

الصفوف: 10-12 المدة: سنة كاملة

متطلبات التخرج من المدرسة الثانوية: التاريخ - العلوم الاجتماعية UC/CSU a-g: A

متطلب سابق: لا يوجد

وصف المقرر الدراسي: سيقوم هذا المقرر الدراسي بالجمع بين منهج تاريخ الولايات المتحدة المتسارع والتحضير والمشاركة في مؤتمرات نموذج الأمم المتحدة المحلية التي بدورها تقوم بإعداد الطلاب في نهاية المطاف ليكونوا مواطنين مطلعين ونشطين ومسؤولين.

سيتم تقييم الطلاب في مجموعة متنوعة من الأشكال التي تشمل الاختبارات والمشاريع والبحوث والعروض التقديمية الشفوية والمناقشة والأسئلة المستندة إلى الوثائق والمحاكاة التاريخية والجغرافيا السياسية وتحليل المواد أولية المصدر. سيشارك الطلاب باستمرار في أنشطة ستسمح لهم باستكشاف ومعالجة المواد الدراسية في المنتديات الفكرية التي تتطلب مشاركة استباقية ومهارات التفكير النقدي والاستعداد لحل المشكلة. سيكون تركيز المناهج الدراسية لهذا الفصل الدراسي على أحداث القرن العشرين في الولايات المتحدة. بدءاً من فجر القرن العشرين، سيدرس الطلاب النمو الاقتصادي والسياسي للولايات المتحدة وظهورها كقوة عظمى بعد الحرب العالمية الثانية.

# رياضيات

## الرياضيات المتكاملة 1

جميع المدارس

الصفوف: 9-12 المدة: سنة

متطلبات التخرج من المدرسة الثانوية: رياضيات UC/CSU a-g: C

متطلب سابق: لا يوجد

**وصف المقرر الدراسي:** تعد الرياضيات المتكاملة 1 المقرر الدراسي الأول من تسلسل من ثلاث مقررات دراسية يتضمن الرياضيات المتكاملة 1 والرياضيات المتكاملة 2 والرياضيات المتكاملة 3. وهو مقرر دراسي مدته سنة واحدة مصمم لطلاب الصف التاسع أو العاشر يبي بمعايير كاليفورنيا الأساسية المشتركة لنموذج المسار المتكامل. تركز الموضوعات على المعادلات الخطية والمتباينات (الرسوم البيانية والكتابة والحل)، بالإضافة إلى أنظمة تلك الوظائف. كما يتم استكشاف الدالة الأسية. تشمل دراسات الأدوات الأساسية وتطابق المثلثات والخطوط المتوازية الجزء الهندسي من المقرر الدراسي.

## الرياضيات المتكاملة 2

جميع المدارس

الصفوف: 9-12 المدة: سنة

متطلبات التخرج من المدرسة الثانوية: رياضيات UC/CSU a-g: C

متطلب سابق: الرياضيات المتكاملة 1

**وصف المقرر الدراسي:** أما بالنسبة للرياضيات المتكاملة 2 فهي المقرر الدراسي الثاني من سلسلة من ثلاث مقررات دراسية تتضمن الرياضيات المتكاملة 1 والرياضيات المتكاملة 2 والرياضيات المتكاملة 3. وهو مقرر دراسي مدته سنة واحدة مصممة لطلاب الصف العاشر أو الحادي عشر يبي بمعايير كاليفورنيا الأساسية المشتركة لنموذج المسار المتكامل. الرياضيات المتكاملة الثانية تبي وتعزز المعرفة المفاهيمية للطلاب فيما يتعلق بالجبر والهندسة. تشمل الموضوعات الرئيسية في النصف الأول الاستدلال والإثبات، وخصائص المثلثات، والأشكال الرباعية، والدوائر، وعلم المثلثات، والتشابه الهندسي. تشمل الموضوعات الرئيسية من النصف الثاني التحولات والعلاقات المثلثية والأشكال الرباعية.

الغرض من الرياضيات المتكاملة 2 هو تطوير قدرة الطالب على التفكير رياضياً ومفاهيمياً. ستقوم الرياضيات المتكاملة 2 ببناء وتوسيع المفاهيم التي تم تعلمها في الصفوف السابقة ومواصلة تطوير العلاقات بين الجبر والهندسة والإحصاء اللازمة للمقررات الدراسية ذات المستوى الأعلى. سيسمح الاستخدام المكثف للمواقف الواقعية، والأدوات اليدوية، والرسوم البيانية، والرسوم البيانية للطلاب برؤية الروابط بين الموضوعات. بالإضافة إلى ذلك، سيتعلم الطلاب حل المشكلات بيانياً وجبرياً وسيكونون قادرين على التعبير عما تعلموه عن طريق الكتابة والتحدث.

# الرياضيات

## الرياضيات المتكاملة 3

جميع المدارس

الصفوف: 9-12 المدة: سنة

متطلبات التخرج من المدرسة الثانوية: رياضيات UC/CSU a-g: C

متطلب سابق: الرياضيات المتكاملة 2

وصف المقرر الدراسي: الرياضيات المتكاملة 3 هي الجزء الثالث في سلسلة من 3 أجزاء تغطي المفاهيم في الجبر الثاني، والهندسة، والاحتمالات والإحصاء، وعلم المثلثات، وما قبل حساب التفاضل والتكامل. ويهدف إلى دمج هذه المفاهيم في ترتيب منطقي وتشجيع تعلم الطلاب بطريقة غير منفصلة. يسمح هذا البرنامج للطلاب بالتحدي في بيئة تعاونية بطريقة شخصية، باستخدام معايير الدولة الأساسية المشتركة. سيتمح الطلاب الفرصة لممارسة معايير الرياضيات من خلال التفكير والتفكير المنطقي حول المفاهيم الرياضية المختلفة واستخدام أدوات مثل الجداول والرسم البياني وأجهزة Chromebook. سيوسّع الطلاب معرفتهم بالمواضيع التي تمت تغطيتها سابقًا، بالإضافة إلى التعرف على مواضيع جديدة مثل الدالة كثرة الحدود والدالة الكسرية والدالة المثلثية.

# العلوم

## علم الأحياء – الحياة على الأرض

جميع المدارس

الصفوف: 9-12 المدة: سنة

متطلبات التخرج من المدرسة الثانوية: العلوم الحياتية UC/CSU a-g: D

متطلب سابق: لا يوجد

المتطلب الأساسي: الرياضيات المتكاملة 1

وصف المقرر الدراسي: علم الأحياء – تعتمد الحياة على الأرض على نموذج الدورات الثلاث لمدرسة كاليفورنيا الثانوية، وتتبع التسلسل المقترح كما هو موضح في الفصل 7 من إطار ولاية كاليفورنيا للعلوم. يركز المقرر الدراسي على تفاعلات الحياة وأنظمة الأرض ويتم تدريسه من خلال عدسة اكتشاف حيث يقوم الطلاب بالتحقيق في الظواهر الطبيعية ويتم منحهم الفرصة لاكتشاف المفاهيم العلمية بتوجيه من المعلم. إن هذا المقرر الدراسي عبارة عن علوم مختبرية تمهيدية، مصمم لتطوير المهارات العلمية الأساسية، بما في ذلك الممارسات العلمية والهندسية الثمانية (SEP)، والمفاهيم السبعة الشاملة (CCC) من خلال أنشطة الاستكشاف المصممة لتعزيز المشاركة وتحفز الطلاب على تطوير التفكير على مستوى أعلى. سيقوم هذا المقرر الدراسي بإعداد الطلاب لمستوى أعلى من العلوم وتدعمهم كمواطنين عالميين.

## الكيمياء في نظام الأرض

جميع المدارس

الصفوف: 10-12 المدة: سنة

متطلبات التخرج من المدرسة الثانوية: العلوم الفيزيائية UC/CSU a-g: D

متطلب سابق: لا يوجد

المتطلب الأساسي: الرياضيات المتكاملة 2

وصف المقرر الدراسي: الكيمياء في نظام الأرض هو عبارة عن مقرر دراسي تحضيري مختبري للكلية. يأخذ هذا المقرر نهجًا قائمًا على الظواهر لفحص كيفية مساعدة العمليات الكيميائية في دفع نظام الأرض. يتم تسلسل المقرر الدراسي بناء على قصة محددة حول التفاعلات البشرية مع نظام الأرض. على هذا النحو، ستركز المقرر على كل من العلوم الفيزيائية والأفكار الأساسية التأديبية لعلوم الأرض. كما يؤكد المقرر أيضًا على التطوير المستمر لممارسات العلوم والهندسة (SEP) والمفاهيم الشاملة (CCC). يركز كل جزء من الأجزاء التعليمية الستة على أسئلة حول ملاحظات ظاهرة معينة. عند الانتهاء من المقرر الدراسي، سيكون الطلاب قد استكشفوا أساسيات الكيمياء والأدوار الأساسية التي تلعبها هذه العمليات في الغلاف الأرضي الصلب للأرض، والغلاف المائي السائل، وغلافها الجوي الغازي.

# العلوم

## علم الكون الفيزيائي

جميع المدارس

الصفوف: 9-12 المدة: سنة

متطلبات التخرج من المدرسة الثانوية: العلوم الفيزيائية UC/CSU a-g: D

متطلب سابق: لا يوجد

المتطلب الأساسي: الرياضيات المتكاملة 1

وصف المقرر الدراسي: علم الكون الفيزيائي هو مقرر دراسي متوافق مع معايير العلوم للجيل القادم (NGSS) حيث يبيي الطلاب فهمًا لمفاهيم الفيزياء الرئيسية من خلال عدسة ظواهر علوم الأرض والفضاء. في مقرر الفيزياء الدراسي هذا المتوافق مع معايير العلوم للجيل القادم، سيشارك الطلاب في العلوم من خلال البحث عن أنماط في البيانات وطرح الأسئلة لبناء نماذج مفاهيمية ورياضية يمكن من خلالها إجراء التنبؤات والتحقيقات الرسمية المصممة لتأكيد العلاقات بين المتغيرات. في كل وحدة، يتم وضع الأفكار الأساسية التأديبية والمفاهيم الشاملة في سياقها من خلال "قصة"، ويتم تصميم التقييمات لقياس الكفاءة بطرق متنوعة، وتلبية احتياجات المتعلمين المتنوعين. سيتم استخدام التقييمات التكوينية لضبط التدريس بينما يقوم الطلاب بالتقييم الذاتي لتعلمهم، ومراجعة تفكيرهم، وخلق فهم أعمق للمبادئ العلمية المعقدة، والتواصل مع العلوم بطريقة هادفة.

# الفنون التشكيلية والمسرحية (VAPA)

## مقدمة في الفن التشكيلي/التجاري: فن 1

جميع المدارس

الصفوف: 9-12 المدة: سنة

متطلبات التخرج من المدرسة الثانوية: VAPA UC/CSU a-g: F

متطلب سابق: لا يوجد

وصف المقرر الدراسي: الفن 1 هو عبارة عن مقرر دراسي حول الفنون التشكيلية يستمر لمدة عام، على مستوى البداية. سيتعلم الطلاب من خلال العروض التقديمية والمناقشات والمشاريع التي يديرها المعلمون حول العناصر والمبادئ الأساسية للتصميم وكيفية تطبيقها بنجاح، تاريخ الفن الانتقالي، فنانين مختارين تاريخيين ومعاصرين، الأسلوب الفني وتنمية المهارات، مهن في مجال الفن، المعرفة والتطبيقات النسبية في العالم الواقعي، وغيرها من الموضوعات متعددة التخصصات. سيتم تقييم تطوير المعرفة والمهارات من كل طالب من خلال إكمال المشاريع (في الغالب ثنائية الأبعاد مثل قلم الرصاص والطلاء والكولاج) والاختبارات والعروض التقديمية والنقد.

## الدراسات الإعلامية

جميع المدارس

الصفوف: 9-12 المدة: سنة

متطلبات التخرج من المدرسة الثانوية: VAPA UC/CSU a-g: F

متطلب سابق: لا يوجد

وصف المقرر الدراسي: سيتعلم الطلاب أساسيات صناعة الأفلام ونظرية الأفلام وكيفية بناء الإنتاج من الألف إلى الياء. وسيبلغ هذا ذروته مع الطلاب الذين يصنعون أفلامهم الجماعية الخاصة. بالإضافة إلى ذلك، من المتوقع أن يكتب الطلاب مقالات قصيرة كل أسبوع حول موضوعنا الحالي، ومقترحات مكتوبة لمشاريعهم القادمة، وسجلات العمل أثناء إنتاجهم في المختبر والميدان.



مكتب تعليم مقاطعة ساكرامنتو

**Bina Lefkovitz، الرئيسة،**

Trustee, Area 1

**O. Alfred Brown, Sr., Vice President** Trustee, Area 5

**Mariana Corona Sabeniano** Trustee, Area 2

**Paul A. Keefer, MBA, Ed.D.**

Trustee, Area 3

**Joanne Ahola**

Trustee, Area 4

**Heather Davis**

Trustee, Area 6

**Harold Fong, MSW** Trustee, Area

7

مدير مدارس مقاطعة ساكرامنتو

**David W. Gordon**

