



2023–2024

КАТАЛОГ УРСІВ

УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ ОКРУГУ САКРАМЕНТО

10474 Mather Blvd., Mather, CA 95655

ПОШТОВА АДРЕСА

PO Box 269003, Sacramento, CA 95826

ВЕБ-САЙТ

www.scoe.net

Зміст

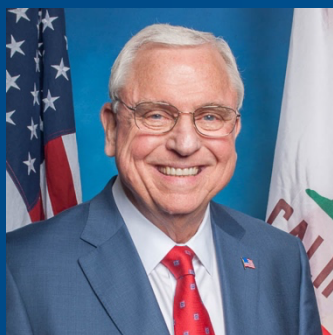
Огляд	4
Що таке подвійне зарахування?	5
Навіщо потрібні курси професійної технічної освіти (СТЕ)?	5
Що таке класифікація курсів A–G?	5
Програми SCOE	6
Опис курсів	9
Курси з подвійним зарахуванням	10
Професійна технічна освіта (СТЕ)	13
Факультативні програми	17
Англійська словесність	21
Історико-соціальні науки	25
Математика	28
Природничі науки	30
Образотворчі та виконавчі мистецтва (VAPA)	32

Огляд



Маючи місію виховання лідерства, побудови партнерства та запровадження інноваційних програм і правил, які забезпечують наявність можливостей та доступ до освіти, що розширює можливості кожного учня без винятку, Управління освіти округу Сакраменто (SCOPE) є одним із 58 окружних управлінь освіти у Каліфорнії, де впродовж цілого року більше ніж 1500 відданих співробітників працюють задля забезпечення технічної допомоги, підтримки освітнього курсу та надання навчання, розвитку працівників, юридичних та фінансових консультацій, а також нагляду за шкільними районами округу Сакраменто. Незалежно від того, чи є це професійна навчальна діяльність, ресурси для педагогів або інформація для сімей та нашої спільноти, ми допомагаємо забезпечити ефективну та сервіс-орієнтовану роботу наших шкіл, зосереджуючись на кінцевому результаті — досягненнях учнів.

Працівники SCOPE пишуться наданням якісної освіти більше ніж 243 000 студентів у 13 шкільних районах округу Сакраменто. Також ми безпосередньо навчаємо більше 30 000 дітей та дорослих у школах нашого округу. Багато наших програм та послуг доступні школам, районним та іншим окружним управлінням освіти у межах Регіону капітального обслуговування, який включає 10 округів: Алпін, Колуса, Ел Дорадо, Невада, Плейсер, Сакраменто, Сьєрра, Саттер, Йоло та Юба. У якості помітного лідера в Регіоні капітального обслуговування нашою місією є підвищувати потенціал, надихати та надавати учням шляхи особистого зростання у межах їхніх громад, у коледжі та в кар'єрі.



Повідомлення від старшого інспектора округу Сакраменто Дейва Гордона (Dave Gordon)

Для мене як для старшого інспектора шкіл округу Сакраменто вкрай важливими для навчання та досягнень учнів є безпека та добробут кожної дитини. Я впевнений, що освіта надає потенціал, і в колективному вимірі нашою задачею є підготовка нашої молоді до того, щоб бути порядними громадянами, учасниками нашої громади і більше за все — людьми, які роблять позитивний вплив упродовж життя. У SCOPE ми допомагаємо надавати потенціал нашим студентам для цих майбутніх ролей, забезпечуючи їм рівний доступ до навчання. За допомогою нашого каталогу курсів ми пропонуємо нашим студентам цінну інформацію, призначену для допомоги їм у досягненні успіху в навчанні та підготовці до коледжу. Я заохочую кожного студента користуватися цим каталогом курсів та інформацією, наданою в ньому стосовно подвійного зарахування, професійної технічної освіти та курсів з предметів «a-g» у розробці індивідуалізованого плану успіху студентів.

Огляд

Що таке подвійне зарахування?

Курс, який запропоновано за програмою подвійного зарахування, має на меті створення рівного доступу учнів до вищої освіти та забезпечення їхнього успішного навчання, особливо студентам з історично малозабезпечених верств населення, завдяки створенню прозорих та досяжних шляхів вступу до коледжу та досягнень поза цим.

Навіщо потрібні курси професійної технічної освіти (СТЕ)?

Курси СТЕ надають студентам можливість вивчити професію або опанувати діяльність, в якій вони можуть набути нових навичок, цінного та реалістичного робочого досвіду. Проходження курсів СТЕ допомагає учням зосередитися на майбутньому виборі професії та кар'єри і забезпечує випускникам конкурентну перевагу на робочому місці та в отриманні вищої освіти.

Що таке класифікація курсів А–G?

Метою вимоги до предметів щодо класифікації «а–g» є забезпечення повноцінної участі студентів у програмі першого курсу на рівні університету у широкому діапазоні напрямків вивчення. Задля задоволення цієї вимоги студенти повинні пройти курси з предметів «а–g»:

- а = історія / соціальні науки
- b = англійська мова
- c = математика
- d = природничі науки з лабораторними дослідженнями
- e = іноземна/міжнародна мова
- f = образотворчі та виконавчі мистецтва
- g = факультативні курси

Програми SCOЕ



Неповна/повна середня школа міста Ель Сентро

Неповна/повна середня школа міста Ель Сентро під керівництвом Управління освіти округу Сакраменто (SCOЕ) завдяки партнерству зі Службою пробації округу Сакраменто акредитована Західною асоціацією шкіл та коледжів (WASC). Ми надаємо студентам освітні можливості, які допомагають в отриманні атестату про повну середню освіту, проходженні тесту на отримання атестата про закінчення середньої школи, диплому молодшого спеціаліста та/або досягненні готовності до працевлаштування.

Неповна/повна середня школа міста Ель Сентро застосовує навчальний план, прийнятий Управлінням з питань освіти в штаті Каліфорнія. Усі вчителі мають акредитацію. Ми проводимо навчання упродовж всього року, учні мають п'ять уроків в школі на день.



Неповна/повна середня школа ім. Лео А. Палмітера

Неповна/повна середня школа ім. Лео А. Палмітера навчає студентів із особливими потребами з наданням підтримки. Наша програма відповідає унікальним освітнім, поведінковим та психологічним потребам наших студентів та пропонує діапазон послуг, які сприяють створенню позитивного навчального середовища. Студенти направляються безпосередньо з місцевих шкільних районів, які неспроможні надати більш високоструктуровану програму поведінкової підтримки, а також

можливості професійного розвитку, наприклад, стажування та досвід роботи. Шкільні психологи надають психологічні послуги, пов'язані з освітою (ERMHS). Окрім того, студентам надається освітня програма, заснована на стандартах, із потужним нахилом до професійних технічних знань. Процес навчання координується з програмами професійної технічної освіти (СТЕ), наприклад, кулінарія та готельний бізнес, садівництво та Північно-каліфорнійський курс навчання інженерно-будівельним роботам.

Програми SCOЕ



Розширена програма старших курсів від SCOЕ

Задля задоволення потреб усіх студентів Управління освіти округу Сакраменто пропонує розширену програму старших курсів. Учні віком від 17 до 21 року, які на постійній основі відвідують середню школу, можуть також вступити до цієї школи на більш гнучкій основі у відповідності зі своїми особливими

потребами щодо розкладу.

Розширена програма старших курсів дозволяє молодим студентам подовжувати термін перебування у середній школі. Управління освіти округу Сакраменто має впевненість, що ця програма зводить до мінімуму кількість пропущених занять та показники вибування. Окрім того, завдяки більш персоналізованому підходу та працівникам, які звертаються до індивідуальних потреб кожного студента, більш імовірним стає успішне закінчення середньої школи та перехід до коледжу, військової служби або працевлаштування.



Районні школи SCOЕ

Комітет освіти округу Сакраменто заснував районні школи для надання альтернативної освітньої програми студентам із різних шкільних районів округу Сакраменто. Райони можуть направляти студентів, яких було виключено. Студенти можуть

отримати направлення за рекомендацією SARB (Комісія контролю за відвідуванням школи) або від Відділу пробації округу Сакраменто.

Батьки також можуть співпрацювати з районними адміністраціями задля сумісного направлення студентів до районних шкіл з метою повторного навчання для отримання кредитів або з поведінкових причин. Районні школи отримують повноваження за Освітнім кодексом штату Каліфорнія, надають ключові академічні знання та здійснюють втручання, відповідні освітнім стандартам. Окрім того, студенти отримують додаткову підтримку та розміщення, доступ до консультування з питань психологічного здоров'я та добробуту, а також можливість вивчення професій і проходження курсів професійної технічної освіти (СТЕ).

Місцезнаходження шкіл

- Неповна/повна середня школа ім. Елінора Лінколн Хікі.
- Неповна/повна середня школа ім. Натаніела С. Коллі-старшого.
- Районна школа північного регіону.

Програми SCOЕ



Програма віртуального здобуття професії кваліфікованого робітника

Програма віртуального здобуття професії кваліфікованого робітника (SWVCP) надається студентам, які не матимуть іншого доступу до професійної технічної освіти. Метою є не конкуренція з поточними курсами СТЕ, які пропонуються в місцевих загальноосвітніх середніх школах, але скоріше навчання в альтернативних умовах тих студентів, у яких може бути відсутня можливість брати участь у навчальному процесі СТЕ. Програма SWVCP пропонується онлайн та обслуговує студентів у регіонах Сакраменто та Північній Каліфорнії



Молодіжна академія Valley Oak (VOYA)

Академія VOYA надає молоді широкий діапазон програм, що діють у співпраці між працівниками відділу пробації, відданими та культурно поінформованими, контрактними службовцями та більше ніж 100 волонтерів з місцевих організацій. Доказові програми ґрунтуються на розвитку просоціальних навичок, власної впевненості, здатності до вирішення проблем і прийняття рішень, підвищенні фізичної та навчальної продуктивності. Ці програми надають можливості отримання позитивних результатів, спрямованих на реабілітацію та реінтеграцію після звільнення з-під варти. Беручи до уваги ці послуги, метою програми VOYA є підвищення суспільної безпеки завдяки зниженим показникам переходу молоді до системи карної юстиції для повнолітніх, зменшенню расової та етнічної нерівності, а також скороченню термінів перебування у системі ювенальної юстиції. На місцевому рівні ми можемо краще задовольнити потреби молодих людей, які в іншому випадку вчинили б злочин та були б розміщені в державних виправних установах штату Каліфорнія. Молоді люди округу Сакраменто тепер перебуватимуть у безпосередній близькості до нашої громади, сім'ї, друзів, постачальників послуг, лікарів, учителів, духовних лідерів та працівників служби пробації, які розуміють індивідуалізовані потреби, особливості поведінки та найкращі способи підтримки для поведінки підлітків. Ми впевнені, що це матиме позитивний/успішний результат.



Опис курсів

Курси з подвійним зарахуванням у Лос Ріос

BUS 300 Вступ до бізнесу

Коледж Косамнс Рівер

Модулі: 3

Класи: 9–12

Тривалість: Семестр/ 54 години лекцій

Можливість перенесення: курс переноситься до системи університетів Каліфорнії (UC)/державних університетів Каліфорнії (CSU)

Загальна освіта: диплом молодшого спеціаліста гуманітарних наук (AA), молодшого спеціаліста природничих наук (AS), розділ V(b)

Опис курсу: цей курс надає огляд усіх галузей бізнесу, у тому числі бухгалтерської справи, юриспруденції, кадрових ресурсів, менеджменту, маркетингу, економіки та фінансів. Курс розроблений для усіх студентів-початківців, які цікавляться бізнесом. Він є основною вимогою для отримання профільної освіти у галузі бізнесу. Цей курс надає огляд, часто дуже корисний у виборі студентами певної професії у сфері бізнесу.

НМ 310 Санітарний контроль, безпека та обладнання

Амерікен Рівер Коледж

Модулі: 3

Класи: 9–12

Тривалість: Семестр/ 54 години лекцій

Перенесення: Курс переноситься до системи державних університетів Каліфорнії

Рекомендація: Наявність допуску до курсів ENGRD 310 або ENGRD 312 ТА ENGWR 300; АБО ESLR 340 ТА ESLW 340

Попередня вимога: Немає

Опис курсу: Цей курс охоплює всі етапи санітарної обробки їжі, у тому числі причини, засоби контролю та дослідження захворювань, пов'язаних із зараженням харчових продуктів. Він висвітлює санітарні практичні методи у приготуванні їжі; належні процедури миття посуду, санітарної обробки кухні, їдальні та усього обладнання; матеріали і методи прибирання, утилізацію сміття та відходів. До цього курсу включено загальні заходи безпеки, технічне обслуговування та роботу з відповідним обладнанням закладів громадського харчування, а також елементи планування кухні та типи застосовного обладнання. Успішне проходження цього курсу дозволяє отримати сертифікат Servsafe.

Курси з подвійним зарахуванням у Лос Ріос

FT 300 Організація пожежної безпеки

Коледж Косамнс Рівер

Модулі: 3

Класи: 9–12 **Тривалість:** семестр/ 54 години лекцій

Можливість перенесення: Курс переноситься до системи державних університетів Каліфорнії

Рекомендація: Немає

Попередня вимога: Немає

C-ID: FIRE 100X

Опис курсу: цей курс надає вступну інформацію про пожежну безпеку та аварійні служби. Курс з організації пожежної безпеки рекомендований в якості першого курсу в серії курсів із технології боротьби з вогнем. До охоплених тем належать: кар'єрні можливості у пожежній безпеці та пов'язаних з нею сферах; культура та історія аварійних служб; філософія та історія пожежної безпеки; аналіз збитків від пожежі; організація та робота державних та приватних служб з пожежної безпеки; пожежні відділи як частина місцевої влади; закони та регламенти стосовно пожежної служби; номенклатура пожежної служби; особливі функції протипожежної охорони; базова хімія та фізика пожежі; вступ до систем протипожежної охорони; вступ до стратегії і тактики боротьби з вогнем; ініціативи з забезпечення безпеки людей. Цей курс відповідає моделі принципів роботи аварійних служб навчального курсу Національної пожежної академії, вищої освіти у галузі пожежних та аварійних служб (FESHE).

Курси з подвійним зарахуванням у Лос Ріос

Курси з подвійним зарахуванням у Лос Ріос

INDIS 313 Семінар для студентів першого року навчання

Міський коледж Сакраменто

Модулі: 3

Класи: 9–12 **Тривалість:** Семестр/ 54 години лекцій

Можливість перенесення: Курс переноситься до системи UC/CSU

Попередня вимога: Немає

Загальна освіта: Отримання дипломів рівня AA-AS, розділ III(b); CSU, розділ E1 (чинне з осені 2022 р.)

Опис курсу: Цей курс розглядає успіх цілісно, вивчаючи міжособистісні, внутрішньоособистісні навички та навички міжособистісного спілкування, необхідні для досягнення успіху в сучасному світі. До охоплених тем належать освітня мова та культура, оскільки вони пов'язані з основною спеціалізацією та професією, типи духовних цінностей, стратегії вирішення проблем, застосування технологій, ресурси та послуги університетського містечка, життєві навички, потрібні впродовж навчання в коледжі та після його закінчення. На цьому курсі здійснюється презентація студентам однієї чи більше навчальних дисциплін або галузей науки, а також обговорюються освітні та професійні очікування та досвід стосовно цих сфер. Учні дослідять власні освітні та/або професійні цілі, навчатися приймати стратегічні рішення щодо власного навчання. Вони оцінять свої щоденні заняття, вибір та поведінку, спостерігаючи їхній вплив на власну здатність формувати звички, які сприяють їхньому успіху. Також розглядатимуться психологічні, соціологічні та фізіологічні впливи цих видів поведінки. Студентам буде потрібно пройти одне з наступного: 1) вісім годин волонтерської роботи; 2) участь у восьми годинах життя студентського містечка; 3) вісім годин додаткової класної роботи, яка відображає напрямок запропонованого курсу.

Професійна технічна освіта (СТЕ)

Анімація

Неповна/повна середня школа міста Ель Сентро та повна середня школа імені Натанеля С. Коллі

Класи: 9–12 **Тривалість:** Рік

Вимоги до закінчення середньої школи: UC/CSU a-g: F

Попередня вимога: Немає

Опис курсу: Цей курс знайомить студентів з основами анімації та комп'ютерної графіки. За допомогою практичного досвіду та виконання проєктів, безпосередньо пов'язаних зі сферою анімації та комп'ютерної графіки, студенти вивчать основні поняття, методи та техніки. Навчальний курс розраховано на тих, хто бажає застосовувати та розвивати свої навички творчого самовиразу в поєднанні з техніками застосування професійного програмного забезпечення для створення предметів мультимедійного мистецтва. Курс особливо корисний студентам, які цікавляться комунікаціями в образотворчих мистецтвах, кіно, акторським мистецтвом, комп'ютерною анімацією та/або графічним дизайном. Будуть вивчатися професії у галузі мистецтва та анімації.

Принципи інформатики

Програма віртуального здобуття професії кваліфікованого робітника (SWVCP)

Класи: 9–12 **Тривалість:** Рік

Вимоги до закінчення середньої школи: UC/CSU a-g: D

Попередня вимога: Немає

Опис курсу: Курс із принципів інформатики (CSP) знайомить студентів з основоположними поняттями інформатики та надихає їх на вивчення впливу, який застосування комп'ютерів та технологій може здійснити на світ. Програма поглибленого вивчення (AP) розробила принципи поглибленого вивчення інформатики з метою виховання лідерів у галузях цієї науки, заохочення та залучення осіб, традиційно недостатньо представлених у контексті базових комп'ютерних інструментів та багатодисциплінарних можливостей.

Професійна технічна освіта (СТЕ)

Будівництво

Неповна/повна середня школа імені Елінора Лінкольна Хікі, неповна/повна середня школа міста Ель Сентро

Класи: 9–12 **Тривалість:** Рік

Вимоги до закінчення середньої школи: UC/CSU a-g: C

Попередня вимога: Немає

Опис курсу: Цей курс є вступом до вивчення основних будівельних матеріалів, компонентів, методів та послідовностей побудови житлових будівель. Він розроблений для надання студентам базових початкових навичок у будівництві та пов'язаних із ним професіях, а також для огляду доступних професійних можливостей. Зроблено акцент на безпеці та належному використанні ручних та електричних інструментів. Цей курс надає студентам досвіду побудови спеціальних проектів з використанням різноманітних навичок обробки деревини.

Кулінарне мистецтво I

Неповна/повна середня школа міста Ель Сентро, неповна/повна середня школа імені Лео А. Палмітера, SWVCP

Класи: 9–12 **Тривалість:** Рік

Вимоги до закінчення середньої школи: UC/CSU a-g: C

Попередня вимога: Немає

Опис курсу: Цей курс розроблено для учнів, зацікавлених в отриманні професії у кулінарній галузі. Вони вивчать техніки приготування їжі, вимірювань та перерахунку одиниць виміру, безпеки та санітарних заходів. Студенти отримують практичний досвід роботи з бульйонами, класичними соусами, випічкою та тістом, техніками приготування їжі та користування ножом. Окремі модулі зосереджено на приготуванні їжі рослинного походження, ідентифікації певних продуктів, плануванні меню, оформленні страв, наявні модулі роботи з відходами за Джеймсом Бірдом (James Beard), також можливі сертифікація працівника громадського харчування та/або ServSafe. Студенти вивчать широку низку харчових продуктів, а також засвоять фундаментальні кулінарні навички. Цей курс слугує задля акумулювання інформації у професійному напрямку кулінарного мистецтва.

Професійна технічна освіта (СТЕ)

Підприємництво I

Неповна/повна середня школа міста Ель Сентро та SWVCP

Класи: 9–12 **Тривалість:** Рік

Вимоги до закінчення середньої школи: UC/CSU a-g: C

Попередня вимога: Немає

Опис курсу: Студенти в цьому курсі розвинуть розуміння підприємництва та володіння малим бізнесом, а також дослідять характеристики успішних підприємців. Студенти також дізнаються про фактори, які впливають на імідж бізнесу, а також про способи розробки, успішної побудови та ведення іміджу бізнесу та бренду. Студенти також вивчать, що значить надавати гарне обслуговування клієнтам, а потім продемонструють свої знання під час проходження сертифікованого екзамену на спеціаліста в обслуговуванні клієнтів та продажах від Національного фонду роздрібної торгівлі.

Технологія боротьби з вогнем I

SWVCP

Класи: 9–12 **Тривалість:** Рік

Вимоги до закінчення середньої школи: UC/CSU a-g: C

Попередня вимога: Немає

Опис курсу: Цей курс охоплює філософію та історію пожежної безпеки; огляд муніципальної системи протипожежних заходів; систему протипожежних заходів у сільській місцевості; протипожежні заходи на території міст; протипожежні заходи на територіях вододілу; дослідження порядку роботи та функцій пожежних організацій у федеральному масштабі, масштабі штату та округу, а також огляд професійних кар'єрних можливостей у галузі пожежної безпеки. Учні також отримають знання про пожежі з практичним застосуванням від сектору протипожежних послуг.

Професійна технічна освіта (СТЕ)

Садівництво

Неповна/повна середня школа імені Лео А. Палмітера

Класи: 9–12 **Тривалість:** Рік

Вимоги до закінчення середньої школи: UC/CSU a-g: G

Попередня вимога: Немає

Опис курсу: Цей курс надає учням теорію та принципи стосовно екологічного та декоративного садівництва, а також розуміння форм і функцій рослинних систем. Учні занурюються у проблемно-орієнтовані вправи з заняттями, проектами та проблемами, які дозволяють їм демонструвати концепції щодо рослин у лабораторному та практичному досвіді. До переліку тем входять класифікація, фактори, які впливають на ріст рослин, шкідники, захворювання, порушення розвитку рослин, робота в теплиці, вирощування розсади, встановлення та ремонт засобів поливу, аквапонічне та гідропонічне вирощування, вирощування овочів, фруктових та горіхових дерев, інсталяція ландшафту та догляд за ним.

Спортивна медицина I

SWVCP

Класи: 9–12 **Тривалість:** Рік

Вимоги до закінчення середньої школи: UC/CSU a-g: G

Попередня вимога: Немає

Опис курсу: Цей курс розроблено для навчання студентів фундаментальним навичкам, пов'язаним із підготовкою спортсменів та професією сертифікованого спортивного тренера. Студенти вивчать процедури оцінки та надання невідкладної допомоги, пов'язані з поширеними спортивними травмами, а також точно заповнюють форми оцінки травм. Вводиться медична термінологія, яка закріплюється упродовж курсу. Може вимагатися польова робота поза аудиторією. Цей курс задовольняє вимоги до професійної освіти та слугуватиме в якості основоположного курсу в напрямку професійної технічної освіти в галузі догляду за хворим, в сфері медичної науки та технології.

Факультативні програми

Комп'ютерна грамотність

Усі школи

Класи: 9–12 **Тривалість:** Півроку

Вимоги до закінчення середньої школи: Вибіркова **UC/CSU a-g:** C

Попередня вимога: Немає

Опис курсу: Це вступ до вивчення комп'ютерів, інформатики та комп'ютерних додатків. Курс надає розуміння впливу комп'ютерів на наше повсякденне життя, способів використання комп'ютерних технологій задля більшої продуктивності та ефективності в своїх повсякденних справах. До змісту курсу входить розуміння різноманітного апаратного та програмного забезпечення, операційних систем, обслуговування/операцій, адміністративних додатків та навичок, необхідних для працевлаштування. Разом із навичками продуктивності студенти також розвинути розуміння етичних та юридичних питань у нашому сучасному суспільстві, щоб стати інформованими користувачами технологій у майбутньому.

Вплив комп'ютерних технологій на суспільство є беззаперечним. Люди взаємодіють з широкою низкою обчислювальних пристроїв щоденно, від банкоматів, сотових телефонів та комп'ютеризованих кабінок для голосування до настільних комп'ютерів. Висока швидкість технологічних змін створює потребу в навчанні студентів основним принципам та поняттям, на яких ґрунтуються цифрові технології. Застосування комп'ютерів надає студентам навичок та знань для розуміння технологій зі щоденним використанням та екстраполяції цих знань для розуміння та використання перспективних технологій.

Кримінологія та практичне право

Усі школи

Класи: 11–12 **Тривалість:** Повний рік

Вимоги до закінчення середньої школи: Вибіркова **UC/CSU a-g:** C

Попередня вимога: Немає

Опис курсу: Курс із кримінології та практичного права надає практичного розуміння права та правової системи, які будуть використовуватися студентами у їхньому повсякденному житті, та стимулює ефективну, поінформовану громадську участь у нашій демократії. Студенти залишать курс із більш глибоким розумінням основних принципів та цінностей Конституції, права та правової системи США. На цьому курсі детально аналізуються теми, пов'язані з кримінологією та карним законодавством, з зосередженням уваги на впливі, який злочини та злочинна поведінка здійснюють на суспільство. Студенти дослідять деякі з викликів, з якими стикається система кримінальної юстиції,

а завдяки розумінню причин та наслідків злочину студенти зможуть обговорити способи усунення деяких із цих проблем.

Факультативні програми

Економіка

Усі школи

Класи: 12 **Тривалість:** Півроку

Вимоги до закінчення середньої школи: Вибіркова **UC/CSU a-g:** C

Попередня вимога: Немає

Опис курсу: На цьому курсі студенти проаналізують основні економічні проблеми, з якими стикаються споживачі у США, пояснять, як підприємства приймають економічні рішення, зрозуміють способи інвестування та заощадження на майбутнє та проаналізують ефекти економічної політики. Студенти опанують фундаментальні економічні поняття, застосовуючи інструменти (діаграми, статистичні дані, рівняння) з інших галузей знань до розуміння операцій та закладів економічних систем. Студенти вивчать поняття дефіциту, постачання та попиту, ринків, комерційних підприємств, конкуренції, праці, сільського господарства, монополій та державної політики. Студенти розвинути навички читання, письма та критичного мислення. Вони також підвищать власну активність у соціальних і політичних питаннях та інституціях.

Загальною метою курсу економіки у середній школі є опанування студентами фундаментальних економічних понять, оцінка ними взаємозв'язку основних концепцій економіки між собою та розуміння структури економічних систем. Студенти обґрунтовано та ретельно застосовуватимуть економічні поняття під час вирішення особистих, громадських, національних та глобальних економічних питань. Для розуміння та інтерпретації відповідних даних вони застосовуватимуть концепції та методи вимірювання, наприклад, таблиці, графіки, діаграми, співвідношення, процентні показники та індексні показники. Їм слід навчитися приймати обґрунтовані рішення щодо економіки. Окрім того, завдяки вивченню базових економічних понять студенти матимуть змогу робити кращий вибір на торговельних майданчиках та у кабінках для голосування. Економіка надає студентам інтелектуально напруженого та захоплюючого досвіду. Студенти, які успішно засвоять матеріал цього курсу, будуть готові до суворих та напружених умов навчання в коледжі.

Тривалість цього курсу економіки становить один семестр, він триває до закінчення школи. Курс було розбито на шість модулів.

Факультативні програми

Фінансова грамотність

Усі школи

Класи: 10–12 **Тривалість:** Півроку

Вимоги до закінчення середньої школи: факультатив **UC/CSU a-g: C**

Попередня вимога: Немає

Опис курсу: На курсі фінансової грамотності та управління особистими фінансами учні розвинути необхідні навички фінансової грамотності з використанням доступної в інтернеті інтерактивної програми для ознайомлення з навичками ведення особистих фінансів та їхнього покращення у студентів PHS/MHS. Вони «навчаться на практиці» в інтерактивних заняттях онлайн, які враховують сценарії реального життя. Окрім того, учні прочитають книгу з особистих фінансів, спеціально розроблену для підлітків, із назвою «Чому мене цьому не навчили в школі? 99 принципів ведення особистих фінансів для життя (*Why Didn't They Teach Me This in School? 99 Personal Money Management Principles to Live*) від Кері Сігел (Cary Siegel).

Охорона здоров'я

Усі школи

Класи: 9–12 **Тривалість:** Півроку

Вимоги до закінчення середньої школи: факультатив **UC/CSU a-g: C**

Попередня вимога: Немає

Опис курсу: Курс із охорони здоров'я допоможе студентам розвинути позитивну поведінку стосовно свого здоров'я та підтримати її упродовж життя, а також надасть учням інформацію, ресурси і навички з прийняття рішень, які сприятимуть продуманій та відповідальній поведінці. До модулів вивчення належать: харчування та фізична активність; зростання, розвиток та сексуальне здоров'я; алкоголь, тютюн та інші наркотичні речовини; психологічне, емоційне та соціальне здоров'я; здоров'я особистості та громади. Цей курс включає самостійну навчальну діяльність, яка надає практичні навички, що покращать здоров'я та добробут студентів. Освіта з охорони здоров'я забезпечить відповідність студентів стандартам штату Каліфорнія щодо змісту освіти з охорони здоров'я та виконання ними вимог Освітнього кодексу штату Каліфорнія щодо навчання повноцінного сексуального здоров'я.

Факультативні програми

Життєво важливі навички

Усі школи

Класи: 11–12 **Тривалість:** Півроку

Вимоги до закінчення середньої школи: Вибіркова **UC/CSU a-g:** C

Попередня вимога: Немає

Опис курсу: Життєво важливі навички необхідні для успіху в працевлаштуванні та повсякденному житті. Відповідний інструктаж з життєво важливих навичок надає студентам потенціал життя, роботи та процвітання у їхній громаді. Навчальний курс з життєво важливих навичок включає навички щодо навчання, повсякденного життя, особисті, соціальні, професійні навички. Базові поняття охорони здоров'я задля забезпечення успіху та добробуту подані в комплексних заняттях, розроблених для допомоги студентам незалежно діяти в суспільстві.

Англійська словесність

Словесність 1

Усі школи

Класи: 9 **Тривалість:** Повний рік

Вимоги до закінчення середньої школи: Англійська

UC/CSU a-g: B

Попередня вимога: Немає

Опис курсу: StudySync є повноцінною навчальною програмою з розвитку словесності та англійської мови у Каліфорнії. Основна програма курсу StudySync була побудована з нуля з використанням задуму, наведеного в кваліфікаційній схемі англійської словесності / розвитку англійської мови (ELA/ELD) штату Каліфорнія, задля повної відповідності з взаємопов'язаними загальними базовими стандартами штату Каліфорнія (CCSS) щодо англійської словесності та стандартами розвитку англійської мови у штаті Каліфорнія. Директиви програми охоплюють п'ять основних тем цих стандартів та допомагають вчителям, оскільки орієнтують студентів із розвитку їхньої готовності до коледжу, працевлаштування та громадського життя, досягнення потенціалу грамотних осіб, набуття широкої грамотності та навичок для життя та навчання у 21 столітті. Програма StudySync допомагає створювати контекст цього досягнення, надаючи навчальну програму та платформу, яка дозволяє вчителям будувати захоплюючі, мотиваційні, засновані на повазі, комплексні та інтелектуально напружені курси.

Англійська I

Усі школи

Класи: 9 **Тривалість:** Повний рік

Вимоги до закінчення середньої школи: Англійська

UC/CSU a-g: B

Попередня вимога: Немає

Опис курсу: Курс світової літератури для 9 класу засновано на Базовому учбовому плані-програмі вивчення англійської мови з дошкільного рівня до 12 класу від Об'єднаного шкільного району Сан-Франциско (SFUSD) з запровадженням загальних базових стандартів штату. У ході цього курсу учні критично розглядають, ставлять під сумнів, обґрунтовують, розвивають та аналізують людський досвід із різних точок зору та поглядів. Студенти краще зрозуміють власну ідентичність, думку та світ, досліджуючи способи, якими тексти можуть допомогти їм зрозуміти людську природу, стосунки та самих себе. Учні ознайомляться з роботами різноманітних авторів, в яких представлено широкий діапазон світових культур та досвіду, і зустрінуться з художнім вимислом (короткі оповідання, поезія, драматична література та романи) і документальними текстами (наприклад, новинні статті, автобіографії). Завдяки включенню цифрових засобів масової інформації та технологій учні просунуться в розвитку своїх доказових навичок критичних мислителів у формулюванні оригінальних ідей та застосовуватимуть навички критичного аналізу в роботі з все більш складними текстами.

Англійська словесність

Англійська 9

Усі школи

Класи: 9 **Тривалість:** Повний рік

Вимога до закінчення середньої школи: Англійська **UC/CSU a-g:** B

Попередня вимога: Немає

Опис курсу: Курс англійської 9 знайомить студентів із основами програми з англійської мови для студентів першого курсу і готує їх до навчальної роботи на старших курсах та в коледжі. Курс вимагає регулярної роботи з читання, письма, мовлення та слухання. Учні також розвивають навички критичного мислення, які дозволяють їм бути ефективними в спілкуванні та самостійними в навчанні, здатними аналізувати та вирішувати проблеми у різноманітні формати та культурних контекстів. Розділ письма організований за допомогою пошарового підходу, який дозволяє студентам отримати велику кількість можливостей опанування письма у різноманітних форматах, у тому числі переконання, оповідання, аналітики та роз'яснення. У контексті завдань із читання та письма вивчаються правила мови, розвиток словникового запасу та механіка. Студенти читають романи, драматичні твори, короткі оповідання, поезію, документальну літературу, вчать аналізувати та порівнювати твори стосовно теми, стилю та історичного/культурного впливу(-ів).

Англійська 10

Усі школи

Класи: 10 **Тривалість:** Повний рік

Вимоги до закінчення середньої школи: Англійська **UC/CSU a-g:** B

Попередня вимога: Немає

Опис курсу: Курс англійської 10 спирається на наявні в студентів навички грамотності та словесності у розвитку критичного мислення та аналізу літератури. Студенти, які вивчають англійську 10, проходять складний стандартизований курс, створений для виховання вмілих критичних мислителів та авторів текстів. Студенти знайомляться з широкою низкою художньої та документальної літератури та текстів за допомогою своїх підручників, романів та іншого позакласного читання. Студенти напрацьовують навички критичного мислення, розуміння та застосування за допомогою тематичних модулів, зосереджених на таких темах як сюжет і конфлікт, теми та символи, аргумент і переконання та шекспірівська драма. Цей курс детально викладає поглиблені знання основ читання та письма з акцентом на розуміння синтаксису та впевнене володіння ним, граматику, пунктуацію, вживання великих літер, правопис та користування письмовою комунікацією. Він сприяє кращому аналізу слів та систематичному розвитку словникового запасу. Студенти застосовують процес письма з акцентом на вичитування та перевірку тексту задля створення бездоганих і оригінальних текстів у різноманітні моделей. Насамкінець, студенти проходять справжній екзамен, на якому демонструють майстерність та застосовують засвоєні навички у інших аспектах.

Англійська словесність

Англійська для підготовки до коледжу II

Усі школи

Класи: 10–12

Тривалість: Повний рік

Вимоги до закінчення середньої школи: Англійська

UC/CSU a-g: B

Попередня вимога: Англійська I

Опис курсу: Англійська для підготовки до коледжу II є другим у послідовності з чотирьох курсів, який продовжує розвивати навички та стратегії студентів щодо читання, письма та мовлення за допомогою аналізу складних оповідальних та роз'яснювальних текстів. Завдяки участі у регулярних заняттях із письмового та усного аналізу студенти читають та розуміють тексти з різних жанрів з акцентом на виборі творів зі зв'язком із сучасною історією. Вони пишуть та висловлюються різними способами і спрямовують це на різноманітні цілі, оскільки прагнуть синтезувати та висловити тонкощі, двозначності та припущення, які вони відкривають як читачі. У виконанні щоденних завдань учні працюють самостійно та у співпраці, а також демонструють свої набуті знання та навички у базових проектах. Також вони відточують свої навички як надавачі та отримувачі критичного відгуку стосовно елементів якісного написання та ефективної комунікації за допомогою різноманітних засобів масової інформації та для різноманітних цілей і аудиторій. Насамкінець, цей курс продовжує стимулювати уяву студентів та їхню інтелектуальну цікавість, а також сприяє потужним міжпрограмним взаємозв'язкам.

Англійська II

Усі школи

Класи: 11

Тривалість: Повний рік

Вимоги до закінчення середньої школи: Англійська

UC/CSU a-g: B

Попередня вимога: Немає

Опис курсу: Цей проектний курс англійської мови є річним, розбитим на чотири тематичні модулі, які спираються на американську літературу. Студенти виконують основні завдання, які розвивають розуміння прочитаного, вільне володіння мовою, літературну відповідь та аналіз, стратегії та застосування письма, правила письмової та усної англійської мови, стратегії та способи застосування слухання та мовлення. Вони розробляють для себе проекти, засновані на стандартах англійської мови рівня 11 класу, з вказівками та параметрами, наданими висококваліфікованим зареєстрованим вчителем, який діє як науковий керівник або координатор. Студенти розвивають наступні навички завдяки критичному мисленню щодо документальних, художніх та інформаційних текстів: читання, письмо, перегляд та презентація, слухання, розвиток словникового запасу та мовлення.

Англійська словесність

Англійська 12

Усі школи

Класи: 12 **Тривалість:** Повний рік

Вимоги до закінчення середньої школи: Англійська **UC/CSU a-g:** B

Попередня вимога: Немає

Опис курсу: Цей курс слугує для надання студентам основ підготовки до вступу до коледжу щодо вивчення літератури та твору. Акцент зроблено на виробленні у студентів зрілої, критичної відповіді на кожну з прочитаних робіт, а також на чітке розуміння літературного жанру, до якого належать ці твори. Стосовно письма учнів просять створювати роботи в різноманітних стилях та жанрах, у тому числі аналітичного, описового, переконливого, пошукового, оповідального, інформаційного есе та розповіді про особистий досвід. Масив робіт, які читаються за цим курсом, складається переважно з британської літератури від «Беовульфа», легенд про короля Артура, Шекспіра і до сучасної епохи.

Історико-соціальні науки

Цивільне право

Усі школи

Класи: 9–12 **Тривалість:** Півроку

Вимоги до закінчення середньої школи: Історія — соціальні науки

UC/CSU a-g: A

Попередня вимога: Немає

Опис курсу: Студенти продемонструють навички критичного мислення та опитування, порівняльного аналізу, розв'язання проблем та оцінки. У центрі уваги в цьому курсі знаходиться розвиток навичок письма, дослідження та аналізу. Студенти продемонструють ці навички після ефективного проходження незалежного та групового оцінювання, занять, написання есе та проектів.

Завдяки активному навчанню та вивченню предмета учні отримують більш глибоке розуміння політичних та економічних концепцій, на яких будується американське політичне, економічне та соціальне життя. Вони засвоять та продемонструють знання про основи американської влади, Конституції США, роль федерального уряду, урядів штатів та місцевої влади, їхній взаємозв'язок та відповідальність у якості громадян Сполучених Штатів Америки в органах влади та в їхній громаді. Після завершення цього курсу студенти також будуть досить обізнаними стосовно зовнішньої політики та економічних питань і будуть готові до прийняття майбутніх викликів у якості молоді.

Курс цивільного права для 9 класу розроблений для надання учням бази знань щодо сучасних американських політичних, соціальних та економічних інститутів, для виховання у них поваги до природи та діяльності демократії прямої участі. Курс запроваджує ідею відповідального громадянства в американській демократії та важливості залучення до політичного процесу. Курс також зупиняється на економічних теоріях, практиці та регламентах як потужних силах, які впливають на політичний розвиток та національні інститути.

Історико-соціальні науки

Світова географія

Усі школи

Класи: 9 **Тривалість:** Півроку

Вимоги до закінчення середньої школи: Історія — соціальні науки **UC/CSU a-g:** A

Попередня вимога: Немає

Опис курсу: Світова географія є курсом, який викладається один семестр. Обговорення включають географічні поняття, місцезнаходження, культури, клімату, навколишнє середовище та вплив людей на питання світового масштабу. На курсі застосовуються п'ять географічних тем, різноманітні карти, географічний словник та зачіпаються екологічні проблеми. Учні вивчать географічні регіони та обговорять основні характеристики кожного з них, а також їхній фізичний і культурний вплив.

Світова історія

Усі школи

Класи: 10–11 **Тривалість:** Повний рік

Вимоги до закінчення середньої школи: Історія — соціальні науки **UC/CSU a-g:** A

Попередня вимога: Немає

Опис курсу: На курсі світової історії учні вивчать основні історичні події, починаючи з класичного періоду і до епохи після закінчення холодної війни. Серед переліку тем — епоха Просвітництва, епоха Французької революції та ера Наполеона, промислова революція, імперіалізм, націоналізм, I та II Світова війна, комунізм та фашизм у 20 столітті, Холокост та розвиток у період після II Світової війни. У вивченні цих періодів студенти пов'язують історичні корені з поточними світовими подіями. Вони дізнаються про політичні системи, культурну дифузю, націоналізм, революцію, геноцид, права людини та економічні системи.

Історико-соціальні науки

Повний курс історії Сполучених Штатів Америки / модель Організації Об'єднаних Націй

Усі школи

Класи: 10–12 **Тривалість:** Повний рік

Вимоги до закінчення середньої школи: Історія — соціальні науки **UC/CSU a-g:** A

Попередня вимога: Немає

Опис курсу: Повний курс історії Сполучених Штатів Америки / модель Організації Об'єднаних Націй поєднує навчальний план прискореного вивчення історії Сполучених Штатів Америки з підготовкою до місцевих конференцій за моделлю Організації Об'єднаних Націй та до участі у них, у перспективі готуючи учнів до статусу інформованих, активних та відповідальних громадян.

Студентів оцінюють у різноманітних форматах, серед яких — тести, проекти, дослідження, усні презентації, дебати, питання на основі документів, історичне моделювання, політична географія та аналіз матеріалів першоджерел. Студенти будуть неперервно залучені до діяльності, які дозволить їм вивчити та обробити навчальний матеріал на інтелектуальних форумах, які вимагають проактивної участі, навичок критичного мислення та бажання вирішення проблем. Фокус уваги під час навчання у цьому класі буде зосереджено на подіях у Сполучених Штатах Америки двадцятого століття. Студенти дослідять економічне та політичне зростання США з самого початку 1900-х років та їхнє зростання до статусу наддержави після II Світової війни.

Математика

Інтегрована математика I

Усі школи

Класи: 9–12 **Тривалість:** Рік

Вимоги до закінчення середньої школи: Математика **UC/CSU a-g:** C

Попередня вимога: Немає

Опис курсу: Інтегрована математика I є першим у серії з трьох курсів, до якої входить інтегрована математика I, інтегрована математика II та інтегрована математика III. Це річний курс, розроблений для учнів 9 або 10 класу, який задовольняє загальним базовим стандартам штату Каліфорнія стосовно моделі інтегрованої освітньої траєкторії. Темі зосереджено на лінійних рівняннях та нерівностях (побудова графіків, написання, розв'язання), а також системах цих функцій. Також досліджуються експоненціальні функції. Частина курсу, яка стосується геометрії, охоплює вивчення базових інструментів, рівності трикутників та паралельних ліній.

Інтегрована математика II

Усі школи

Класи: 9–12 **Тривалість:** Рік

Вимоги до закінчення середньої школи: Математика **UC/CSU a-g:** C

Попередня вимога: Інтегрована математика I

Опис курсу: Інтегрована математика II є другим із серії з трьох курсів, до якої входить інтегрована математика I, інтегрована математика II та інтегрована математика III. Це річний курс, розроблений для учнів 10 або 11 класу, який задовольняє загальним базовим стандартам штату Каліфорнія стосовно моделі інтегрованої освітньої траєкторії. Курс інтегрованої математики II будує та укріплює в учнів концептуальні знання алгебри та геометрії. Основні теми першої половини включають обґрунтування та доведення, властивості трикутників, чотирикутників та кіл, тригонометрію та геометричну подібність. Основні теми другої половини включають перетворення, відношення трикутників та чотирикутників.

Метою курсу інтегрованої математики II є розвиток здатності учнів думати математично та концептуально. Курс інтегрованої математики II будує та розширює концепції, вивчені у більш ранніх класах, і ще більше розвиває взаємозв'язки між алгеброю, геометрією та статистикою, необхідні на курсах більш високих рівнів. Широке застосування ситуацій реального життя, підручних матеріалів, графіків та діаграм дозволить студентам побачити взаємозв'язки між темами. Окрім того, учні навчатимуться вирішувати задачі графічно та алгебраїчно, а також зможуть виразити своє навчання через письмо та мовлення.

Математика

Інтегрована математика III

Усі школи

Класи: 9–12 **Тривалість:** Рік

Вимоги до закінчення середньої школи: Математика **UC/CSU a-g: C**

Попередня вимога: Інтегрована математика II

Опис курсу: Інтегрована математика III є третьою частиною серії, яка охоплює поняття алгебри II, геометрії, теорії ймовірностей та статистики, тригонометрії та початків аналізу. Вона призначена для інтеграції цих понять у логічному порядку та заохочення студента до навчання у неперервному режимі. Ця програма дозволяє студентам випробувати себе у середовищі взаємодії більш персоналізованим чином, з використанням загальних базових стандартів штату. Вона надає студентам можливість практикувати математичні стандарти за допомогою міркування та аргументації щодо різноманітних математичних концепцій, а також застосовувати такі інструменти як таблиці, графіки та хромбуки. Студенти розширяють свої знання з попередньо засвоєних тем, а також вивчать нові теми на зразок багаточленів, раціональних та тригонометричних функцій.

Природничі науки

Біологія — Жива Земля

Усі школи

Класи: 9–12 **Тривалість:** Рік

Вимоги до закінчення середньої школи: Біологія **UC/CSU a-g:** D

Попередня вимога: Немає

Супутня вимога: Інтегрована математика I

Опис курсу: Курс із біології та живої Землі ґрунтується на трикурсній моделі середньої школи штату Каліфорнія і слідує запропонованій послідовності, охарактеризованій у главі 7 Рамок кваліфікації викладання природничих наук у штаті Каліфорнія. Курс зосереджується на взаємодіях систем життя та Землі і викладається через призму відкриттів, за допомогою якої студенти досліджують явища природи і отримують можливість віднайти наукові концепції під керівництвом вчителя. Це вступний курс лабораторної справи, розроблений для розвитку базових наукових навичок, у тому числі восьми Науково-технічних практик (SEP) та семи Міждисциплінарних концепцій (CCC) через дослідницьку діяльність, побудовану для покращення залучення та мотивації студентів з розвитку високорівневого мислення. Курс готує учнів до занять наукою більш високого рівня та підтримує їх як громадян світу.

Хімія у системі Землі

Усі школи

Класи: 10–12 **Тривалість:** Рік

Вимоги до закінчення середньої школи: Фізична наука **UC/CSU a-g:** D

Попередня вимога: Немає

Супутня вимога: Інтегрована математика II

Опис курсу: Хімія у системі Землі є лабораторним курсом з функцією підготовки до коледжу. Цей курс застосовує підхід, заснований на феноменах, задля вивчення того, як хімічні процеси стимулюють розвиток системи Землі. Курс запланований у послідовності на основі особливої сюжетної лінії щодо взаємодії людей із системою Землі. Таким чином, курс зосереджує увагу на Основних дисциплінарних ідеях (DCI) фізичної науки та науки про землю. Курс також робить акцент на неперервному розвитку Науково-технічних практик (SEP) та Міждисциплінарних концепцій (CCC). Кожен із шести освітніх сегментів зосереджений на питаннях щодо спостереження певного феномена. Після завершення курсу студенти вивчать основи хімії та ключові ролі, які ці процеси грають у твердій геосфері Землі, її рідкій гідросфері та газоподібній атмосфері.

Природничі науки

Фізика у Всесвіті

Усі школи

Класи: 9–12 **Тривалість:** Рік

Вимоги до закінчення середньої школи: Фізична наука **UC/CSU a-g:** D

Попередня вимога: Немає

Супутня вимога: Інтегрована математика 1

Опис курсу: Фізика у Всесвіті є курсом, узгодженим із Перспективними науковими стандартами (NGSS), на якому учні досягають розуміння основних фізичних понять через призму явищ Землі та космічної науки. У цьому курсі фізики, узгодженому з NGSS, учні беруть участь у науковій роботі, шукаючи закономірності в даних та ставлячи питання задля побудови концептуальних та математичних моделей, на основі яких може бути сформовано прогнози та розроблено формальні дослідження для підтвердження взаємозв'язку між змінними. У кожному модулі Основні дисциплінарні ідеї (DCI) та Міждисциплінарні концепції (CCC) контекстуально поєднано «сюжетною лінією», розроблено оцінювання задля вимірювання компетентності різними шляхами з задоволенням потреб різноманітних учнів. Для коригування навчального процесу використовуються формативні оцінки, у той час як учні самостійно оцінюють своє навчання, переглядають свій хід думок, створюють більш глибоке розуміння складних наукових принципів та доєднуються до науки значущим чином.

Образотворчі та виконавчі мистецтва (VAPA)

Вступ до візуального/комерційного мистецтва: Мистецтво I

Усі школи

Класи: 9–12 **Тривалість:** Рік

Вимоги до закінчення середньої школи: VAPA **UC/CSU a-g:** F

Попередня вимога: Немає

Опис курсу: Мистецтво I є річним курсом із образотворчого мистецтва початкового рівня. Учні навчаються за допомогою презентацій, проведених учителем, обговорень та проектів стосовно базових складових та принципів дизайну і про спосіб їхнього успішного застосування; вивчають вибірково підбрану історію мистецтв; обраних художників минулих епох та сучасності; розвиток художнього стилю та навичок; художні професії; відповідні знання та застосування у реальному житті, та інші міждисциплінарні теми. Ці знання та розвиток навичок оцінюються у кожного студента за допомогою виконання проектів (переважно у 2D, наприклад, за допомогою олівця, фарб та колажу), тестів, презентацій та критичного розбору.

Теорія масових комунікацій

Усі школи

Класи: 9–12 **Тривалість:** Рік

Вимоги до закінчення середньої школи: VAPA **UC/CSU a-g:** F

Попередня вимога: Немає

Опис курсу: Учні дізнаються основи створення фільмів, теорію кіно та про вибудову процесу зйомок з нуля. Кульмінацією буде створення ними власних фільмів у складі груп. Окрім того, очікується, що кожен два тижні учні писатимуть короткі есе за своїми поточними темами, письмові пропозиції щодо своїх майбутніх проектів та робочі журнали упродовж створення фільму у лабораторії та в полі.

Управління з питань освіти округу Сакраменто

Біна Лефковіц (Bina Lefkovitz), президент

Представник, регіон 1

О. Альфред Браун (O. Alfred Brown)-старший, віце-президент

Представник, регіон 5

Маріана Корона Сабеньяно (Mariana Corona Sabeniano)

Представник, регіон 2

Пол А. Кіфер (Paul A. Keefer), MBA, доктор педагогічних наук

Представник, регіон 3

Джоанн Ахола (Joanne Ahola)

Представник, регіон 4

Хітер Девіс (Heather Davis)

Представник, регіон 6

Гарольд Фонг (Harold Fong), магістр соціальної роботи

Представник, регіон 7

Старший інспектор шкіл округу Сакраменто

Девід В. Гордон (David W. Gordon)

