



2023–2024 гг.

КАТАЛОГ КУРСОВ

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ ОКРУГА САКРАМЕНТО

10474 Mather Blvd., Mather, CA 95655

ПОЧТОВЫЙ АДРЕС

PO Box 269003, Sacramento, CA 95826

ВЕБ-САЙТ

www.scoe.net

Содержание

Общая информация	4
Что такое программа параллельного образования (Dual Enrollment)?	5
Почему стоит выбрать профессионально техническое обучение (Career Technical Education, CTE)?.....	5
Что такое курс A G ?.....	5
Программы SCOE.....	6
Описание курсов	9
Курсы параллельного образования в колледже Los Rios	10
Профессионально техническое обучения (CTE).....	13
Факультативы	17
Английская словесность	21
История и гуманитарные науки	25
Математика	28
Естественные науки	30
Изобразительные и театральные искусства (Visual and Performing Arts, VAPA).....	32

Общая



Отдел образования округа Сакраменто (Sacramento County Office of Education, SCOЕ) является одним из 58 окружных отделов образования в штате Калифорния. Здесь работают свыше 1500 преданных своему делу профессионалов, которые в течение года оказывают школьным округам Сакраменто техническую помощь и поддержку в составлении учебных планов и программ, обеспечивают повышение квалификации персонала, предоставляют юридические и финансовые консультации, а также осуществляют надзор за деятельностью школьных округов. Наша миссия заключается в обозначении общего направления работы, налаживании партнерских отношений, а также внедрении инновационных программ и политик, которые бы обеспечивали доступ всех учащихся к качественному образованию. Будь то профессиональное обучение, ресурсы для учителей или информационная поддержка семей и общественности, мы помогаем обеспечить эффективную и компетентную работу школ, оказывающую положительное влияние на успеваемость учащихся.

SCOЕ гордится тем, что помогает обеспечить качественное образование для более чем 243 000 учащихся в 13 школьных округах на территории Сакраменто. Кроме того, мы напрямую занимаемся обучением более 30 000 детей и взрослых в школах округа. Большинство наших программ и услуг доступны школам, округам, а также прочим окружным отделам образования на территории района Capital Service Region, в состав которого входят 10 округов: Алпайн, Колуза, Эль-Дорадо, Невада, Пласер, Сакраменто, Сьерра, Саттер, Йоло и Юба. Как признанный лидер района Capital Service Region, мы стремимся вдохновлять учащихся и обеспечивать им возможности для личного, общественного, академического и профессионального роста.



Послание школьного инспектора округа Сакраменто Дэйва Гордона (Dave Gordon)

Как школьный инспектор округа Сакраменто, я глубоко убежден, что безопасность и благополучие детей критически важны для их обучения и успеваемости. Я считаю, что образование открывает двери к лучшим возможностям и наша общая задача — сделать все, чтобы подрастающее поколение стало достойными гражданами, внесло свой вклад в развитие общества и, самое главное, подавало положительный пример другим. SCOЕ помогает своим ученикам добиться всего вышеперечисленного, обеспечивая равный доступ к образованию. В нашем каталоге курсов содержится полезная информация, которая позволит учащимся повысить свою успеваемость и подготовиться к поступлению в колледж. Я призываю всех учащихся воспользоваться каталогом и содержащейся в нем информацией о программе параллельного образования, профессионально техническом обучении и профильных курсах «а g» при составлении индивидуального учебного плана.

Общая

Что такое программа параллельного образования (Dual Enrollment)?

Курс, предложенный в рамках программы параллельного образования, обозначает четкие и достижимые пути поступления в колледж и в другие учебные заведения, обеспечивая равный доступ учащихся к высшему образованию и дальнейшее успешное обучение. Особенно это касается учащихся из исторически малообеспеченных слоев населения.

Почему стоит выбрать профессионально-техническое образование (Career Technical Education, CTE)?

Курсы CTE — это практическое обучение, в рамках которого учащиеся могут получить новые навыки и ценный опыт работы в реальных условиях. Прохождение курсов CTE помогает определиться с выбором будущей профессии, а также дает выпускникам конкурентные преимущества при трудоустройстве и получении высшего образования.

Что такое курс A-G?

Выполнение требований A-G необходимо, чтобы обеспечить полноценное обучение по университетской академической программе в течение первого года в самых разных областях; для этого учащимся необходимо пройти курсы «a-g» по следующим предметам:

- a = История и гуманитарные науки
- b = Английский язык
- c = Математика
- d = Естественные науки с лабораторными работами
- e = Иностранные языки
- f = Изобразительные и театральные искусства
- g = Факультатив

Программы SCOЕ



Средняя школа El Centro Jr./Sr. High School

Средняя школа El Centro Jr./Sr. High School под управлением Отдела образования округа Сакраменто (Sacramento County Office of Education, SCOЕ) совместно с Департаментом по надзору за условно осужденными округа Сакраменто (Sacramento County Probation), аккредитована Западной ассоциацией школ и колледжей (Western Association of Schools and Colleges, WASC). Наши ученики имеют возможность получить диплом о среднем образовании, пройти тестирование на соответствие средней школе (HiSET), получить степень ассоциата (Associate's Degree) и/или сформировать готовность к профессиональной карьере.

Средняя школа El Centro Jr./Sr. High School осуществляет учебно-воспитательную деятельность согласно учебным планам, утвержденным Советом по образованию штата Калифорния (California State Board of Education). Все преподаватели имеют соответствующие сертификаты. Обучение длится весь год. Занятия разбиты на пять академических периодов в день.



Средняя школа Leo A. Palmiter Jr./Sr. High School

В средней школе Leo A. Palmiter Jr./Sr. High School обучаются ученики, для которых требуется специальная образовательная программа и поддержка. Программа учитывает уникальные образовательные, поведенческие и психологические потребности наших учеников и включает ряд услуг, способствующих формированию благоприятной учебной среды. Ученики направляются в школу из местных школьных округов, которые не в состоянии обеспечить им более высокоструктурированную программу поведенческой поддержки, а также возможности для профессиональной подготовки, включая стажировки и практический опыт работы. Школьные психологи оказывают услуги по охране психического здоровья (Educationally Related Mental Health Services, ERMHS) учащимся, получающим специальное образование. Кроме того, обучение осуществляется по образовательной программе, базирующейся на стандартах, которая подкреплена развитием у учеников профессионально-технических навыков. Курсы координируются с программами профессионально-технического обучения Career Technical Education, CTE), такими как, кулинарное искусство и гостеприимство, садоводство и программа обучения строительству Северной Калифорнии (Northern California Construction Training, NCCT).

Программы SCOЕ



SCOЕ Senior Extension

Отдел образования округа Сакраменто реализует программу Senior Extension Program, которая учитывает потребности всех учащихся. В рамках программы молодые люди в возрасте от 17 до 21 года, которые постоянно посещают среднюю школу, могут обучаться по более гибкому графику с учетом своих потребностей в планировании расписания.

Программа Senior Extension Program позволяет учащимся продлить срок обучения в средней школе. Отдел образования округа Сакраменто полагает, что эта программа сводит к минимуму количество прогулов и отчислений. Кроме того, благодаря персонифицированному подходу и стремлению преподавателей учитывать индивидуальные потребности каждого ребенка, у учеников больше шансов успешно окончить среднюю школу и поступить в колледж, на военную службу или трудоустроится.



SCOЕ Community Schools

Совет по образованию округа Сакраменто создал муниципальные школы, которые помогают обеспечить альтернативное образование для учащихся из различных школьных округов объединенного округа Сакраменто. Округа могут направлять в школу учеников, которые были исключены. Учащиеся могут быть направлены по рекомендации школьного совета по вопросам посещаемости SARB (School Attendance Review Board) или Департамента по надзору за условно осужденными округа Сакраменто. Родители также могут взаимодействовать с представителями округов, чтобы совместно направлять учеников в муниципальные школы для восстановления кредитов или в связи с поведенческими проблемами. Согласно Кодекса об образовании штата Калифорния, муниципальные школы осуществляют основное обучение и проводят соответствующие школьные мероприятия в соответствии с образовательными стандартами. Кроме того, ученикам предоставляется поддержка и помощь в обучении, консультации специалистов по вопросам психического здоровья и благополучия, а также возможность выбора профессии и профессионально-технического обучения (СТЕ) на соответствующих курсах.

Школы

- Начальная-старшая средняя школа Elinor Lincoln Hickey Junior/Senior High School
- Начальная/старшая средняя школа Nathaniel S. Colley, Sr. Junior/Senior High School
- Муниципальная школа North Area Community School

Программы SCOЕ



Strong Workforce Virtual Career Pathways

Программа Strong Workforce Virtual Career Pathways (SWVCP) рассчитана на учащихся, которые в противном случае не имели бы доступ к профессионально-техническому образованию. Программа не ставит перед собой задачу конкурировать с существующими курсами CTE, которые предлагают местные общеобразовательные школы.

Мы обучаем учеников в системе альтернативного образования, которые не имеют возможности проходить курсы CTE. Занятия в рамках программы SWVCP проводятся в режиме онлайн. В ней могут принять участие учащиеся из региона Сакраменто и Северной Калифорнии.



Valley Oak Youth Academy (VOYA)

Благодаря сотрудничеству с преданными своему делу специалистами службы пробации, придерживающимися культурно-релевантных взглядов, сотрудниками, работающими по контракту, а также более 100 волонтерами из общественных организаций, VOYA предоставляет молодежи широкий спектр программ. Научно обоснованные программы направлены на укрепление

просоциальных навыков, развитие уверенности в себе, способности принимать решения и выполнять сложные задачи, а также на повышение физических показателей и успеваемости. Эти программы позволяют достичь положительных результатов в том, что касается реабилитации и реинтеграции в общественную жизнь после освобождения из-под стражи. Программы VOYA направлены на укрепление общественной безопасности путем сокращения случаев передачи молодежи в систему уголовного правосудия для взрослых, расового и этнического неравенства, а также уменьшения числа заключенных в системе ювенальной юстиции.

Мы стремимся удовлетворять потребности молодых людей на местном уровне, которые в противном случае были бы заключены под стражу и помещены в государственные исправительные учреждения по всей Калифорнии. Благодаря программе молодежь округа Сакраменто будет находиться в непосредственной близости от сообщества, членов их семей, друзей, поставщиков услуг, врачей, педагогов, религиозных лидеров и сотрудников службы пробации, которые понимают их индивидуальные потребности, физические особенности и то, как лучше всего поддержать поведение подростков. Мы уверены, что это приведет к положительному/успешному результату.

Описание курсов

Курсы параллельного образования в колледже Los Rios

BUS 300 Introduction to Business

Cosumnes River College

Кредиты: 3

Классы: 9–12 **Продолжительность:** семестр/ 54 часа (лек.)

Возможность перевода: возможен перевод в UC/CSU

Общее образование: AA-AS V(b)

Описание курса: в рамках курса проводится разбор всех бизнес-процессов, включая бухгалтерский учет, право, управление персоналом, менеджмент, маркетинг, экономику и финансы. Курс рассчитан на тех, кто интересуется предпринимательством. Это основное требование для учащихся, выбравших бизнес-специализацию. Курс дает общее представление, которое часто помогает ученикам определиться с выбором конкретной профессии в сфере бизнеса.

NM 310 Sanitation, Safety, and Equipment

American River College

Кредиты: 3

Классы: 9–12 **Продолжительность:** семестр/ 54 часа (лек.)

Возможность перевода: возможен перевод в CSU

Рекомендации: подходит для ENGRD 310 или ENGRD 312 И ENGWR 300; ИЛИ ESLR 340 И ESLW 340

Предварительные условия: отсутствуют

Описание курса: курс охватывает все этапы санитарной обработки пищевых продуктов, а также причины, меры контроля и расследование заболеваний, связанных с загрязнением пищевых продуктов. В нем рассказывается о санитарных нормах при приготовлении пищи, надлежащих процедурах мытья посуды, санитарной обработке кухни, столовой и всего оборудования, о чистящих средствах и уборке, а также об утилизации мусора и отходов. Кроме того, курс рассматривает такие темы, как общие меры безопасности, обслуживание и эксплуатация оборудования в сфере общественного питания, элементы планирования кухни и типы используемого оборудования. Успешное прохождение курса дает право на получение сертификата Servsafe.

Курсы параллельного образования в колледже Los Rios

FT 300 Организация пожарной охраны

Cosumnes River College

Кредиты: 3

Классы: 9–12 **Продолжительность:** семестр/ 54 часа (лек.)

Возможность перевода: возможен перевод в CSU

Рекомендации: отсутствуют

Предварительные условия: отсутствуют

C-ID: FIRE 100X

Описание курса: настоящий курс представляет собой введение в пожарную охрану и работу экстренных служб. «Организация пожарной охраны» рекомендована в качестве первого в серии курсов по пожарным технологиям. Рассматриваемые темы: возможности карьерного роста в сфере пожарной охраны и смежных областях; культура и история служб экстренной помощи; философия и история пожарной охраны; анализ убытков от пожаров; организация и работа государственных и частных служб пожарной охраны; пожарные департаменты как часть местных органов власти; законодательные и нормативные акты, влияющие на работу пожарных служб; номенклатура пожарных служб; конкретные функции пожарной охраны; основы химии и физики процессов горения при пожаре; введение в системы противопожарной защиты; введение в стратегию и тактику пожаротушения; инициативы по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Данный курс соответствует модели учебной программы Национальной пожарной академии для высших учебных заведений пожарных и аварийных служб (FESHE) (Fire and Emergency Services Higher Education, FESHE) в области принципов работы аварийных служб.

Курсы параллельного образования в колледже Los Rios

INDIS 313 Freshman Seminar

Sacramento City College

Кредиты: 3

Классы: 9–12 **Продолжительность:** семестр/ 54 часа (лек.)

Возможность перевода: возможен перевод в UC/CSU

Предварительные условия: отсутствуют

Общее образование: область III(b) AA-AS; область E1 CSU (вступает в силу осенью 2022 года)

Описание курса: курс рассматривает комплексный подход к успеху в современном мире путем изучения необходимых межличностных, внутриличностных и «мягких» навыков. Рассматриваемые темы: академический язык и культура в их связи с выбором специальности и карьеры, виды культурного богатства, стратегии решения проблем, применение технологий, ресурсы и услуги на территории кампуса, а также жизненные навыки, которые пригодятся как в колледже, так и после его окончания. Курс знакомит учащихся с одной или несколькими академическими дисциплинами/областями обучения, рассматривает академические и профессиональные ожидания, а также опыт в отношении этих дисциплин. Учащиеся определяют собственные цели в области образования и/или профессиональной деятельности и научатся принимать стратегические решения в отношении своего обучения. Они будут оценивать свои ежедневные действия, выбор и поведение, при этом наблюдая за их влиянием на способность формировать привычки, способствующие успеху. Кроме того, мы рассмотрим психологические, социологические и физиологические последствия такого поведения. Учащимся необходимо будет выполнить одно из следующих заданий:

- 1) принять участие в волонтерских работах (не менее 8 часов),
- 2) принять участие в мероприятиях на территории кампуса (не менее 8 часов), или
- 3) выполнить дополнительную работу в классе в рамках темы курса (не менее 8 часов).

Профессионально-техническое обучение (Career Technical Education, CTE)

Анимация

El Centro Jr./Sr. High School и Nathaniel S. Colley Sr. High School

Классы: 9–12 **Продолжительность:** год

Требования средней школы: UC/CSU a-g: F

Предварительные условия: отсутствуют

Описание курса: курс знакомит учащихся с основами анимации и компьютерной графики. Они изучат основные концепции, методы и техники на основе практического опыта и проектов, непосредственно связанных с областью анимации и компьютерной графики. Учебная программа ориентирована на тех, кто хочет использовать и развивать свои навыки творческого самовыражения для создания мультимедийных произведений искусства с применением компьютерных программ на профессиональном уровне. Данный курс будет особенно полезен учащимся, которые интересуются изобразительным и драматическим искусством, кинематографом, компьютерной анимацией и/или графическим дизайном. Мы также рассмотрим варианты карьеры в области искусства и анимации.

Основы компьютерных наук

Strong Workforce Virtual Career Pathways (SWVCP)

Классы: 9–12 **Продолжительность:** год

Требования средней школы: UC/CSU a-g: D

Предварительные условия: отсутствуют

Описание курса: курс «Основы компьютерных наук» (Computer Science Principles, CSP) знакомит учащихся с основополагающими концепциями компьютерной науки и предлагает им изучить, как вычислительная техника и технологии могут влиять на окружающий мир. Курс разработан в рамках программы углубленного изучения (Advanced Placement, AP) с целью развития лидерства в области компьютерных наук, а также предоставления тем учащимся, кто традиционно недопредставлен в этой сфере, необходимых инструментов и междисциплинарных возможностей.

Профессионально-техническое обучение (Career Technical Education, CTE)

Строительство

Elinor Lincoln Hickey Jr./Sr. High School, El Centro Jr./Sr. High School

Классы: 9–12 Продолжительность: год

Требования средней школы: UC/CSU a-g: G

Предварительные условия: отсутствуют

Описание курса: данный курс изучает основные строительные материалы, компоненты, методы и последовательность работ в жилищном строительстве. Он дает учащимся первичные навыки в области строительства и смежных профессий, а также рассматривает возможности карьерного роста. Особое внимание уделяется вопросам безопасности и правильному использованию ручных и электроинструментов. В рамках курса учащиеся получают практический опыт в области специальных проектов с использованием различных навыков работы с деревом.

Кулинарные искусства I

El Centro Jr./Sr. High School, Leo A. Palmiter Jr./Sr. High School, SWVCP

Классы: 9–12 Продолжительность: год

Требования средней школы: UC/CSU a-g: G

Предварительные условия: отсутствуют

Описание курса: курс рассчитан на учащихся, которые интересуются кулинарией. Они обучатся технике приготовления пищи, методам измерения и преобразования, а также технике безопасности и производственной санитарии. Учащиеся получают практический опыт приготовления бульонов, соусов, выпечки и кондитерских изделий, овладеют техникой приготовления пищи и работой с ножом. В рамках специальных модулей будут рассмотрены такие темы, как: приготовление блюд из растительных компонентов, идентификация конкретных продуктов, составление меню, презентация блюд, модули по переработке пищевых отходов фонда Джеймса Берда (James Beard), а также работа с пищевыми продуктами и сертификация ServSafe. Учащиеся больше узнают о продуктах питания и осваивают базовые кулинарные навыки. Данный курс необходим для получения статуса «concentrator» в рамках программы «Culinary Arts Career Pathway».

Профессионально-техническое обучение (Career Technical Education, CTE)

Предпринимательство I

El Centro Jr./Sr. High School и SWVCP

Классы: 9–12 **Продолжительность:** год

Требования средней школы: UC/CSU a-g: G

Предварительные условия: отсутствуют

Описание курса: учащиеся получают представление о предпринимательстве, организации и управлении малым бизнесом, а также о качествах успешных предпринимателей. Кроме того, мы рассмотрим факторы, оказывающие влияние на корпоративный имидж, а также порядок разработки, успешной реализации и поддержки имиджа и бренда компании. Учащиеся узнают о критериях хорошего обслуживания. По окончании курса им предстоит сдать экзамен «Сертифицированный специалист по продажам и обслуживанию клиентов» Национальной организации розничной торговли (National Retail Foundation).

Противопожарная техника I

SWVCP

Классы: 9–12 **Продолжительность:** год

Требования средней школы: UC/CSU a-g: G

Предварительные условия: отсутствуют

Описание курса: курс охватывает такие темы, как: философия и история пожарной охраны; обзор муниципальной пожарной охраны; противопожарная защита сельских районов; противопожарная защита городских территорий; противопожарная защита водосборных бассейнов; организация и функции федеральных, государственных, окружных и частных агентств по защите, а также возможности профессиональной карьеры в области противопожарной защиты. Учащиеся также рассмотрят природу и проявления огня с практическим применением в индустрии пожарной охраны.

Профессионально-техническое обучение (Career Technical Education, CTE)

Садоводство

Leo A. Palmiter Jr./Sr. High School

Классы: 9–12 **Продолжительность:** год

Требования средней школы: UC/CSU a-g: G

Предварительные условия: отсутствуют

Описание курса: данный курс знакомит учащихся с теорией и принципами экологического и декоративного садоводства, а также разъясняет форму и функции растительных систем. Научноориентированная учебная программа включает различные задания, проекты и проблематику, а также лабораторные и практические работы, демонстрирующие концепцию растений. Рассматриваемые темы: классификация, факторы, оказывающие влияние на рост растений, вредители, болезни, нарушение развития растений, управление тепличным хозяйством, размножение растений, установка и ремонт ирригаторов, аквапоника и гидропоника, овощеводство, выращивание фруктовых и ореховых деревьев, а также создание и обслуживание ландшафтных участков.

Спортивная медицина I

SWVCP

Классы: 9–12 **Продолжительность:** год

Требования средней школы: UC/CSU a-g: G

Предварительные условия: отсутствуют

Описание курса: курс предназначен для обучения основным навыкам, связанным со спортивной подготовкой и ролью сертифицированного тренера. Учащиеся рассмотрят процедуры оказания неотложной помощи и оценку распространенных спортивных травм, а также правильный порядок заполнения формы оценки травм. В ходе курса активно используется медицинская терминология. Может потребоваться выездная практика. Курс соответствует требованиям профессиональной подготовки и является основным в рамках направления CTE «Уход за пациентами» в отрасли здравоохранения и медицинских технологий.

Факультативы

Компьютерная грамотность

Все школы

Классы: 9–12 **Продолжительность:** полгода

Требование средней школы: факультатив UC/CSU a-g: G

Предварительные условия: отсутствуют

Описание курса: курс разработан для тех, кто желает изучить основы информатики и получить опыт работы с компьютером и компьютерными приложениями. Он дает учащимся представление о влиянии компьютеров на повседневную жизнь, а также об использовании компьютерных технологий для повышения эффективности и результативности наших действий. В рамках курса будут рассмотрены различные виды аппаратного и программного обеспечения, операционные системы, уход/операции, административные приложения и необходимые навыки для трудоустройства. Помимо навыков продуктивной работы, учащиеся также получают представление об этических и правовых проблемах современного общества, чтобы в будущем стать информированными пользователями.

Влияние компьютерных технологий на общество неоспоримо. Люди ежедневно пользуются самыми разными вычислительными устройствами — от банкоматов до сотовых телефонов, компьютеризированных кабинок для голосования и персональных компьютеров. Стремительное развитие технологий создает потребность в обучении базовым принципам и концепциям, на которых строятся цифровые технологии. Знание компьютеров дает учащимся навыки для понимания технологий, которые они используют ежедневно, а также возможность экстраполировать эти знания для понимания и практического применения инновационных технологий.

Криминология и образовательная программа в области права «Street Law»

Все школы

Классы: 11–12 **Продолжительность:** весь год

Требование средней школы: факультатив UC/CSU a-g: G

Предварительные условия: отсутствуют

Описание курса: курс по криминологии и образовательной программе в области права «Street Law» дает практическое понимание права и правовой системы, которое пригодится учащимся в повседневной жизни, а также способствует эффективному и осознанному гражданскому участию в развитии нашей демократии. По окончании курса учащиеся получают более глубокое понимание фундаментальных принципов и ценностей Конституции США, законов и правовой системы. В рамках данного курса рассматриваются темы, связанные с криминологией и уголовным правом. Основное внимание уделяется тому, как преступность и преступное поведение влияют на общество. Учащиеся ознакомятся с вызовами, с которыми сталкивается наша система уголовного правосудия, а понимание причин и последствий преступного поведения позволит им обсудить пути возможного решения.

Факультативы

Экономика

Все школы

Классы: 12 **Продолжительность:** полгода

Требование средней школы: факультатив **UC/CSU a-g:** G

Предварительные условия: отсутствуют

Описание курса: в рамках данного курса учащиеся рассмотрят основные экономические проблемы, с которыми сталкиваются потребители в США, проанализируют последствия экономической политики, а также узнают, как компании принимают экономические решения и как люди инвестируют и откладывают деньги. Учащиеся смогут освоить фундаментальные экономические концепции, используя инструменты (графики, статистику, уравнения) из других предметных областей, для понимания операций и институтов экономических систем. Мы поговорим о таких понятиях, как дефицит, спрос и предложение, рынки, коммерческие фирмы, конкуренция, труд, сельское хозяйство, монополии и государственная политика. Учащиеся будут развивать навыки чтения, письма и критического мышления. Кроме того, курс направлен на повышение их вовлеченности в социальные и политические вопросы и институты.

Общая цель курса экономики для старших классов заключается в том, чтобы учащиеся освоили фундаментальные экономические концепции, уяснили, как основные концепции экономики соотносятся друг с другом, и разобрались в структуре экономических систем. Учащиеся будут аргументированно использовать экономические концепции в решении личных, общественных, национальных и глобальных экономических проблем. Они будут использовать концепции и методы измерения, включая таблицы, диаграммы, графики, соотношения, проценты и индексные числа, чтобы понять и интерпретировать соответствующие данные. Учащиеся научатся принимать обоснованные решения в области экономики. Кроме того, знание основных экономических понятий даст им возможность сделать лучший выбор на рынке и в ходе голосования. Изучение экономических процессов в рамках данного курса — это увлекательный опыт, который развивает интеллект. Учащиеся, успешно освоившие материал, будут готовы к строгой и требовательной программе колледжа.

Продолжительность курса по экономике составляет один семестр. Программа длится до окончания учебы и разбита на шесть модулей.

Факультативы

Финансовая грамотность

Все школы

Классы: 10–12 **Продолжительность:** полгода

Требование средней школы: факультатив **UC/CSU a-g:** G

Предварительные условия: отсутствуют

Описание курса: в рамках курса «Финансовая грамотность и личные финансы» можно приобрести основные навыки финансовой грамотности с помощью интерактивной веб-программы, которая предназначена для развития навыков личного финансового планирования у учащихся PHS/MHS. Концепция курса заключается в «обучении на практике». Учащиеся будут принимать участие в интерактивных онлайн-занятиях, включающих реальные сценарии. Они также прочтут книгу «Почему меня этому не учили в школе: 99 принципов управления личными средствами, на которые следует жить» (*Why Didn't They Teach Me This in School? 99 Personal Money Management Principles to Live By*) автора Кэри Сигел, которая учит подростков правильно обращаться с деньгами.

Основы здоровья

Все школы

Классы: 9–12 **Продолжительность:** полгода

Требование средней школы: факультатив **UC/CSU a-g:** G

Предварительные условия: отсутствуют

Описание курса: курс поможет учащимся выработать позитивный подход к вопросам здоровья. Кроме того, они получат информацию, ресурсы и овладеют навыками принятия решений, которые будут способствовать продуманному и ответственному поведению. Образовательные модули включают следующее: питание и физическая активность; рост, развитие и сексуальное здоровье; алкоголь, табак и другие наркотики; психическое, эмоциональное и социальное здоровье; личное и общественное здоровье. В рамках курса проводится самостоятельная учебная работа, которая позволит учащимся получить практические навыки, способствующие укреплению здоровья и хорошего самочувствия. Курс «Основы здоровья» гарантирует соответствие Образовательным стандартам штата Калифорния в области здравоохранения (California Health Education Content Standards) и требованиям Кодекса штата Калифорния об образовании (California Education Code) к преподаванию основ комплексного сексуального здоровья.

Факультативы



Жизненные навыки

Все школы

Классы: 11–12 **Продолжительность:** полгода

Требование средней школы: факультатив **UC/CSU a-g:** G

Предварительные условия: отсутствуют

Описание курса: курс «Жизненные навыки» включает в себя важные навыки, необходимые молодым людям для успешного трудоустройства и управления своей жизнью. Программа учит жить, работать и успешно развиваться в обществе. В рамках курса рассматриваются академические, повседневные, личные/социальные, профессиональные навыки, а также базовые концепции здоровья, обеспечивающие успех и благополучие. Обучение проводится в форме интегрированных уроков, призванных помочь учащимся вести независимую жизнь в обществе.

Английская словесность

Словесность 1

Все школы

Классы: 9 **Продолжительность:** год

Требования средней школы: английский язык UC/CSU a-g: B

Предварительные условия: отсутствуют

Описание курса: StudySync — это комплексная учебная программа в области словесности и развития навыков владения английским языком в Калифорнии. Основная программа StudySync была создана с нуля на основе утвержденных образовательных стандартов Калифорнии по развитию английской словесности (ELA) и навыков владения английским языком (ELD), чтобы полностью соответствовать Единым образовательным государственным стандартам Калифорнии (California Common Core State Standards, CCCSS) в области английской словесности и стандартам Калифорнии по развитию навыков владения английским языком. В рамках программы рассматриваются пять ключевых тем упомянутых стандартов, что помогает преподавателям подготовить учащихся к обучению в колледже, построению карьеры и активному участию в социальной жизни. Учащиеся станут образованными людьми в широком смысле этого слова и приобретут навыки, необходимые для жизни и обучения в 21 веке. StudySync помогает создать необходимые условия для достижения вышеупомянутых целей за счет образовательной программы и платформы, которые позволяют преподавателям разрабатывать увлекательные и мотивирующие комплексные курсы, уважают особенности учащихся, а также развивают их интеллектуальные способности.

Английский язык I

Все школы

Классы: 9 **Продолжительность:** год

Требования средней школы: английский язык UC/CSU a-g: B

Предварительные условия: отсутствуют

Описание курса: учебный план по всемирной литературе для 9-го класса составлен на основании рабочей программы ELA PK–12 Объединенного школьного округа Сан-Франциско (San Francisco Unified School District, SFUSD) с включением CCSS. В рамках данного курса учащиеся будут подвергать сомнению, оспаривать, обосновывать, строить и анализировать опыт человечества посредством различных точек зрения. Они больше узнают о своих взглядах и окружающем мире, исследуя то, как литературные произведения помогают понять человеческую природу, отношения и самих себя. Учащиеся прочтут произведения авторов со всего мира, а также познакомятся с художественной литературой (рассказы, поэзия, драматургия и романы) и нехудожественными текстами (новостные статьи, автобиографии и т.д.). Благодаря использованию цифровых технологий учащиеся будут развивать навыки критического мышления, основанного на фактах, чтобы генерировать оригинальные идеи и применять навыки критического анализа для работы со все более сложными текстами.

Английская словесность

Английский язык 9

Все школы

Классы: 9 Продолжительность: год

Требования средней школы: английский язык UC/CSU a-g: B

Предварительные условия: отсутствуют

Описание курса: курс «Английский язык 9» является вводным в Программу изучения английского языка для первокурсников (Freshman English Program) и готовит учащихся к учебной работе на курсах старших классов и в колледже. В рамках курса проводится регулярная работа над чтением, письмом, устной речью и аудированием. Учащиеся также развивают навыки критического мышления, способствующие эффективной коммуникации и самостоятельной академической работе, что позволит им анализировать и решать проблемы в различных форматах и культурных контекстах. Модель «Письмо» организован по принципу многоуровневого подхода, что дает учащимся множество возможностей для овладения навыками письма в различных форматах, включая убеждение, повествование, анализ и изложение. Языковые конвенции, расширение словарного запаса и механика преподаются в контексте заданий по чтению и письму. Учащиеся читают романы, драмы, рассказы, поэзию и нехудожественную литературу, а также учатся анализировать и сравнивать произведения с точки зрения темы, стиля и исторического/культурного влияния.

Английский язык 10

Все школы

Классы: 10 Продолжительность: год

Требования средней школы: английский язык UC/CSU a-g: B

Предварительные условия: отсутствуют

Описание курса: курс «Английский язык 10» развивает навыки грамотности и словесности, способствуя развитию критического мышления и анализу литературы. Учащиеся проходят строгий стандартизированный курс, направленный на подготовку талантливых критически мыслящих специалистов и писателей. Учащиеся знакомятся с широким спектром художественных и нехудожественных материалов, читая учебники, романы и другую литературу. Учащиеся практикуют навыки критического мышления, понимания и использования материала в рамках тематических блоков, посвященных таким темам, как сюжет и конфликт, тематика и символы, аргументы и убеждение, а также шекспировская драма. Данный курс расширяет знание основ чтения и письма с акцентом на понимание и владение синтаксисом, грамматику, пунктуацию, капитализацию, орфографию и их использование в письменном обращении. Он способствует словесному анализу и систематическому расширению словарного запаса. Учащиеся учатся писать отшлифованные оригинальные тексты в различных форматах, уделяя особое внимание вычитке и редакции. Наконец, учащиеся проходят аутентичную оценку, в ходе которой они демонстрируют свое мастерство и применяют полученные навыки в других модальностях.

Английская словесность

College Prep Английский язык II

Все школы

Классы: 10–12 **Продолжительность:** год

Требования средней школы: английский язык UC/CSU a-g: B

Предварительные условия: Английский язык I

Описание курса: College Prep (CP) Английский язык II — является вторым в серии из четырех курсов. Он развивает навыки учащихся в чтении, письме и устной речи посредством анализа сложных повествовательных текстов, и изложений. Регулярно участвуя в письменном и устном анализе, учащиеся будут читать и понимать тексты различных жанров, уделяя особое внимание подборкам с современной исторической привязкой. Они будут тренироваться писать и говорить в различных жанровых формах и для различных целей, пытаясь синтезировать и выразить тонкости, двусмысленности и умозаключения, которые открывают для себя как читатели. Они будут работать как самостоятельно, так и совместно с другими учащимися, выполняя повседневные задачи, а также продемонстрируют приобретенные знания и навыки в ходе финальных проектов. Учащиеся также отточат свои навыки критической оценки элементов хорошего письма и эффективной коммуникации с помощью различных средств массовой информации и для различных целей и аудиторий. Наконец, данный курс стимулирует воображение и любознательность учащихся, а также способствует развитию тесных межпредметных связей.

Английский язык 11

Все школы

Классы: 11 **Продолжительность:** год

Требования средней школы: английский язык UC/CSU a-g: B

Предварительные условия: отсутствуют

Описание курса: данный курс основан на проектном подходе и длится в течение одного года. Он разбит на четыре тематических блока на основе американской литературы. Учащиеся будут выполнять ключевые задания, которые развивают понимание прочитанного, беглость, литературный отклик и анализ, стратегии и применение письменной речи, письменные и устные конвенции английского языка, а также стратегии и применение аудирования и устной речи. Учащиеся самостоятельно разрабатывают проекты, основываясь на стандартах английского языка для 11-го класса, с учетом рекомендаций и параметров, предоставленных высококвалифицированным преподавателем, который выступает в качестве консультанта или координатора. Критически осмысливая нехудожественные, художественные и информационные тексты, учащиеся будут развивать следующие навыки: чтение, письмо, просмотр и представление, аудирование, развитие словарного запаса и устная речь.

Английская словесность

Английский язык 12

Все школы

Классы: 12 Продолжительность: год

Требования средней школы: английский язык UC/CSU a-g: B

Предварительные условия: отсутствуют

Описание курса: данный курс готовит учащихся к поступлению в колледж в области изучения литературы и композиции. Особое внимание уделяется формированию зрелой критической реакции на каждое из прочитанных произведений, а также четкому пониманию литературного жанра, в котором созданы эти произведения. В разделе «Письменная работа» учащимся предлагается сочинить произведение в различные жанрах и стилях, включая личные, аналитические, описательные, убеждающие, исследовательские, повествовательные и информационные эссе. Произведения, предложенные к прочтению в рамках данного курса, включают в основном британскую литературу — от Беовульфа, артурианских легенд и Шекспира до современной эпохи.

История и гуманитарные науки

Гражданское общество

Все школы

Классы: 9–12 **Продолжительность:** полгода

Требование средней школы: История и гуманитарные науки **UC/CSU a-g:** A

Предварительные условия: отсутствуют

Описание курса: учащиеся продемонстрируют критическое мышление, а также умение задавать вопросы, решать задачи, проводить сравнительный анализ и оценку. Основное внимание в рамках курса уделяется развитию письменных, исследовательских и аналитических навыков. Учащиеся продемонстрируют упомянутые навыки в процессе выполнения самостоятельных и групповых заданий и проектов, участия в мероприятиях и написания эссе.

Благодаря активному обучению и исследованию предмета, учащиеся будут глубже понимать политические и экономические концепции, формирующие американскую политическую, экономическую и социальную жизнь. Учащиеся изучат и продемонстрируют знание основ американского правительства, Конституции США, роли федеральных, государственных и местных органов власти, а также своей ответственности, как граждан Соединенных Штатов, в политической и общественной жизни страны. Кроме того, по завершении курса молодые люди получат четкое представление о внешней политике и экономических вопросах, а также будут готовы к решению будущих проблем.

Курс «Гражданское общество» для девятого класса призван ознакомить учащихся с современными американскими политическими, социальными и экономическими институтами, а также привить им понимание природы и функционирования партисипативной демократии. Курс знакомит с идеей ответственного гражданства в американской демократии и рассказывает о важности участия в политическом процессе. Кроме того, курс рассматривает экономические теории, практику и политику как мощные силы, влияющие на политическое развитие и национальные институты.

История и гуманитарные науки

География мира

Все школы

Классы: 9 **Продолжительность:** полгода

Требование средней школы: История и гуманитарные науки **UC/CSU a-g:** A

Предварительные условия: отсутствуют

Описание курса: курс «География мира» рассчитан на один семестр. Будут обсуждаться такие темы, как географические термины, локации, культуры, климат, окружающая среда и влияние человека на глобальные проблемы. Курс рассматривает концепцию «Пять тем географии», различные карты, географическую лексику и экологические проблемы. Учащиеся изучат географические регионы, обсудят основы каждого из них, а также их воздействие как в физическом, так и в культурном плане.

Всемирная история

Все школы

Классы: 10-11 **Продолжительность:** весь год

Требование средней школы: История и гуманитарные науки **UC/CSU a-g:** A

Предварительные условия: отсутствуют

Описание курса: в рамках курса «Всемирная история» учащиеся изучат основные исторические события, начиная с классического периода и заканчивая эпохой после холодной войны. Среди рассматриваемых тем: Просвещение, эпоха Французской революции и Наполеоновская эра, промышленная революция, империализм, национализм, Первая и Вторая мировые войны, коммунизм и фашизм в XX веке, Холокост, а также события после Второй мировой войны. Изучая указанные периоды, учащиеся будут связывать исторические корни с событиями в современном мире. Они узнают о политических системах, распространении культуры, национализме, революции, геноциде, правах человека и экономических системах.

История и гуманитарные науки

История США для углубленного изучения/Модель Организации Объединенных Наций

Все школы

Классы: 10-12 **Продолжительность:** весь год

Требование средней школы: История и гуманитарные науки **UC/CSU a-g:** A

Предварительные условия: отсутствуют

Описание курса: курс «История США для углубленного изучения/Модель Организации Объединенных Наций» сочетает ускоренное изучение истории Соединенных Штатов с подготовкой и участием в местных конференциях по теме «Модель Организации Объединенных Наций». Это позволяет учащимся стать информированными, активными и ответственными гражданами.

Знания учащихся оцениваются в различных форматах, включая тесты, проекты, исследования, устные презентации, дебаты, вопросы, основанные на документах, исторические симуляции, политическую географию и анализ материалов первоисточников. Учащие будут постоянно вовлечены в деятельность, которая позволит им изучать и обрабатывать учебный материал на интеллектуальных форумах, требующих активного участия, навыков критического мышления и готовности к решению задач. Особое внимание уделяется событиям двадцатого века в США. Начиная с 1900-х годов, учащиеся будут изучать экономический и политический рост США и их становление в качестве сверхдержавы после Второй мировой войны.

Математика

Интегрированная математика I

Все школы

Классы: 9–12 **Продолжительность:** год

Требование средней школы: математика UC/CSU a-g: C

Предварительные условия: отсутствуют

Описание курса: Интегрированная математика I — это первый из трех курсов, которые идут в следующей последовательности: Интегрированная математика I, Интегрированная математика II и Интегрированная математика III. Это годичный курс для учащихся 9-го или 10-го классов, который соответствует Единым образовательным стандартам Калифорнии в области модели интегрированного подхода. В рамках курса рассматриваются темы, посвященные линейным уравнениям и неравенствам (построение графиков, запись, решение), а также системам этих функций. Также изучаются экспоненциальные функции. Модуль «Геометрия» включает изучение основных инструментов, конгруэнтности треугольника и параллельных прямых.

Интегрированная математика II

Все школы

Классы: 9–12 **Продолжительность:** год

Требование средней школы: математика UC/CSU a-g: C

Предварительные условия: Интегрированная математика I

Описание курса: Интегрированная математика II — это второй из трех курсов, которые идут в следующей последовательности: Интегрированная математика I, Интегрированная математика II и Интегрированная математика III. Это годичный курс для учащихся 10-го или 11-го классов, который соответствует Единым образовательным стандартам Калифорнии в области модели интегрированного подхода. Курс «Интегрированная математика II» развивает и укрепляет концептуальные знания учащихся в области алгебры и геометрии. Среди основных тем первого полугодия: математические рассуждения и доказательства, свойства треугольников, четырехугольников и окружностей, тригонометрия и геометрическое подобие. Основные темы второго полугодия: преобразования, отношения треугольников и четырехугольники.

Цель курса «Интегрированная математика II» — развить способность учащихся к концептуальному математическому мышлению. Курс «Интегрированная математика II» способствует углубленному пониманию тем, изученных в рамках программы предыдущих классов, а также развивает взаимосвязь между алгеброй, геометрией и статистикой, необходимую для прохождения курсов более высокого уровня. Широкое использование реальных ситуаций, манипуляторов, графиков и диаграмм позволит учащимся связать изученные темы воедино. Кроме того, они научатся решать задачи графическим и алгебраическим способом и смогут излагать свои знания в письменной и устной форме.

Математика

Интегрированная математика III

Все школы

Классы: 9–12 **Продолжительность:** год

Требование средней школы: математика UC/CSU a-g: C

Предварительные условия: Интегрированная математика II

Описание курса: Интегрированная математика III — это третий из трех курсов, который охватывает такие понятия, как алгебра II, геометрия, вероятность и статистика, тригонометрия и предварительное исчисление. Курс объединяет указанные понятия в логической последовательности, а также поощряет к обучению недискретным методом. Программа позволяет учащимся получать индивидуальные задания в условиях совместной среды, используя Единые образовательные государственные стандарты. Это даст им возможность отрабатывать математические стандарты, размышляя и рассуждая о различных математических понятиях, а также использовать такие инструменты, как таблицы, графики и Chromebooks. Учащиеся расширят свои знания по ранее пройденным темам, а также изучат новые темы, включая многочлены, рациональные и тригонометрические функции.

Естественные науки

Биология — Жизнь на Земле

Все школы

Классы: 9–12 **Продолжительность:** год

Требование средней школы: Науки о жизни **UC/CSU a-g:** D

Предварительные условия: отсутствуют

Обязательный смежный курс: Интегрированная математика I

Описание курса: курс «Биология — Жизнь на Земле» основан на модели Калифорнийской средней школы их трех курсов и следует предложенной последовательности, как указано в Главе 7 «Рамочной программы по естественным наукам штата Калифорния» (California State Science Framework). Он посвящен взаимодействию форм жизни и систем Земли и преподается через призму открытий, когда учащиеся исследуют природные явления и открывают для себя научные концепции под руководством преподавателя. Это вводный лабораторный курс по естественным наукам, который включает восемь научно-инженерных практических работ (Science and Engineering Practices, SEP) и семь междисциплинарных концепций (Cross Cutting Concepts, CCC). Он предназначен для развития фундаментальных научных навыков посредством исследовательской деятельности, направленной на повышение вовлеченности и мотивации учащихся к развитию мышления более высокого уровня. Курс подготовит учащихся к более углубленному изучению наук и поможет им осознать себя гражданами мира.

Химия в системе Земли

Все школы

Классы: 10–12 **Продолжительность:** год

Требование средней школы: Физические науки **UC/CSU a-g:** D

Предварительные условия: отсутствуют

Обязательный смежный курс: Интегрированная математика II

Описание курса: Химия в системе Земли — это лабораторный курс для подготовки к поступлению в колледж. В рамках курса используется феномено-ориентированный подход, поясняющий то, как химические процессы помогают управлять системой Земли. Курс построен на основе определенной сюжетной линии о взаимодействии человека и планеты. Он будет посвящен как физическим наукам, так и дисциплинарным базовым идеям (DCI) науки о Земле. Особое внимание также уделяется дальнейшему развитию научно-инженерных практических работ (SEP) и междисциплинарных концепций (CCC). Каждый из шести учебных модулей сосредоточен на вопросах о наблюдении за конкретным феноменом. По окончании курса учащиеся получат представление об основах химии и о важнейшей роли химических процессов в твердой геосфере Земли, ее жидкой гидросфере и газообразной атмосфере.

Естественные науки

Физика во Вселенной

Все школы

Классы: 9–12 **Продолжительность:** год

Требование средней школы: Физические науки **UC/CSU a-g:** D

Предварительные условия: отсутствуют

Обязательный смежный курс: Интегрированная математика I

Описание курса: Физика во Вселенной — это курс, согласованный с Научными стандартами следующего поколения (Next Generation Science Standards, NGSS), в рамках которого учащиеся формируют понимание основных концепций физики через призму науки о Земле и космосе. В рамках данного NGSS-курса по физике учащиеся будут участвовать в научных мероприятиях, искать закономерности в данных и задавать вопросы для построения концептуальных и математических моделей, на основе которых можно делать предсказания и проводить формальные исследования, направленные на подтверждение взаимосвязей между переменными. В каждом модуле дисциплинарные базовые идеи и междисциплинарные концепции (CCC) контекстуализируются в рамках «сюжетной линии», а оценка знаний проводится различными способами, удовлетворяя потребности разных учащихся. Для корректировки процесса обучения используются формативные оценки, в то время, как учащиеся самостоятельно оценивают свои знания, пересматривают свое мышление, глубже погружаются в сложные научные принципы, а также в значительной степени связывают свою жизнь с наукой.

Изобразительные и театральные искусства (VAPA)

Введение в визуальное/коммерческое искусство: Искусство I

Все школы

Классы: 9–12 **Продолжительность:** год

Требование средней школы: VAPA UC/CSU a-g: F

Предварительные условия: отсутствуют

Описание курса: Искусство I — это годичный курс изобразительного искусства начального уровня. В рамках курса преподаватели проводят презентации, дискуссии и проекты, посвященные следующим темам: основные элементы и принципы дизайна, а также их успешное применение на практике; выборочная история искусств; творчество отдельных художников, как классических, так и современных; развитие художественного стиля и мастерства; карьера в искусстве; относительные знания и их применение в реальном мире; а также другие междисциплинарные предметы. Знания и навыки учащихся оцениваются следующим образом: выполнение проектов (в основном в формате 2D, таких как карандаш, краски и коллаж), прохождение тестов, а также проведение презентаций и критических обсуждений.

Исследования средств массовой информации

Все школы

Классы: 9–12 **Продолжительность:** год

Требование средней школы: VAPA UC/CSU a-g: F

Предварительные условия: отсутствуют

Описание курса: учащиеся изучат основы кинематографа, теорию кино, а также узнают, как создать кинопроизводство с нуля. Кульминацией станет презентация ими собственных групповых фильмов. Кроме того, раз в две недели учащиеся должны будут писать краткие эссе по текущей теме, вносить письменные предложения по своим предстоящим проектам, а также вести рабочие журналы во время работы в лаборатории и в полевых условиях.

Совет по образованию округа Сакраменто

Бина Лефковиц (Bina Lefkovitz), президент

Trustee, Area 1

О. Альфред Браун, ст. (O. Alfred Brown, Sr.), вице-президент

Trustee, Area 5

Мариана Корона Сабениано (Mariana Corona Sabeniano)

Trustee, Area 2

Пол А. Кифер, MBA, доктор наук (Paul A. Keefer, MBA, Ed.D.)

Trustee, Area 3

Джоанна Ахола (Joanne Ahola)

Trustee, Area 4

Хизер Дэвис (Heather Davis)

Trustee, Area 6

Гарольд Фонг, MSW (Harold Fong)

Trustee, Area 7

Школьный инспектор округа Сакраменто

Дэвид В. Гордон (David W. Gordon)

